上海市青浦区职业学校课堂教学情况记载表

（督导听课专用）

执教教师 任教学科 班级 日期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 观察点 | 分值 | 内容细目 | 得分 |
| 课前准备资料 | 10 | 备课认真并有教学设计，符合教学进度。 |  |
| 教学目标内容 | 10 | 目标清晰、具体、适度，内容准确，密度恰当，重点突出，难点突破。 |  |
| 教学过程方法 | 10 | 教学基本环节有序、完整，教学形式、方法、手段的运用符合内容需要、学科特点、学生实际。 |  |
| 落实教改理念 | 10 | 任务明确，活动充分，有效贯彻“任务引领，活动发展”理念。 |  |
| 教学即时效果 | 10 | 有效完成教学任务，有评价反馈。课堂气氛活跃，师生关系融洽。 |  |
| 教师基本素养 | 5 | 教学基本功（语言、板书、信息化、教具操作等）。 |  |
| 5 | 教师精神饱满，仪表大方，举止得体，态度和蔼。 |  |
| 教学活动组织 | 10 | 根据教学设计对教授过程和学习过程进行有计划的组织，提高学生学习活动和完成任务的效能。 |  |
| 教学常规落实 | 10 | 既教书又育人；两分钟预备铃到位；眼保健操指导到位；不做与教学无关的事；不体罚学生；出现课堂异常情况，进行必要的干预、纠正和教育；准时下课等。 |  |
| 学生上课情况 | 5 | 课前准备好学习用品、教材等。做好实训前必要的准备。 |  |
| 5 | 遵守课堂纪律；有良好的学习习惯；及时记录；参与活动，完成任务；有自主学习的时间和机会。 |  |
| 5 | 师生互动、生生互动，信息联系与反馈多向、丰富，师生平等，相互尊重，民主合作气氛浓。 |  |
| 作业情况 | 5 | 作业量合适，批改认真，学生有订正。 |  |
| 总分 | 100 |  |  |
| 评价意见： | | | |
| 课堂形态（学生仪态、教室环境、教学设施等）：  睡觉 人；玩手机 人；吵闹 人。 | | | |

督导（签字）： 主评督导（签字）：