

上海市中等职业学校、技工院校高级职称评审

申 报 表

单 位 名 称 _____

主 管 单 位 _____

姓 名 _____

现任专业技术职务 _____

申 报 学 科 _____

研 究 方 向 _____

上海市教育委员会制

说 明

1. 本表供中等职业学校、技工院校教师申报高级职称使用，一式三份。
2. 本表第 1 页至第 10 页的内容由本人填写，学校审核。第 11 至第 13 页的内容由学校填写。第 14 页的内容由学校/主管单位填写。
3. 按表中各栏目要求认真填写。要求内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
4. 内容填写不下时，可另加附页，装订入内，不改变原有页码。
5. 本表可直接填写或打印，签章处需用原件，复印无效。
6. 在有□处，用√表示选中。签章处需用原件，复印无效。

基 本 情 况

姓 名		性 别		出生年月		照 片 (一寸)	
籍 贯		民 族		党 派			
参加工作时间			参加教育工作时间				
教 龄			班主任工作年限			乡村 学校	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
是否首次申报		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 时间: _____		单位类型		<input type="checkbox"/> 中专 <input type="checkbox"/> 职高 <input type="checkbox"/> 成人中专 <input type="checkbox"/> 技校 <input type="checkbox"/> 职业教育教研机构	
户籍所在地				现行政职务			
电子邮箱				身份证号码			
教师资格证类型				教师资格证取得时间			
最高 学历	全日制			毕业学校及专业		毕 业 时 间	
	在 职			毕业学校及专业		毕 业 时 间	
最高学位		<input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 学士 <input type="checkbox"/> 无		学位类型		<input type="checkbox"/> 学术 <input type="checkbox"/> 专业 <input type="checkbox"/> 无	
____年____月毕业于____院校____专业(修业____年)							
现任专技职务				取得时间		首聘时间	
<p>获得中级职务岗位后，近五年考核情况：</p> <p>____年考核等级：____；____年考核等级：____；____年考核等级：____；</p> <p>____年考核等级：____；____年考核等级：____；</p>							
<p>根据规定：</p> <p>已获得规定的教师职务培训证书： <input type="checkbox"/></p>							
<p>社会兼职情况：</p>							

一、本人学习简历

(从高中填起)

起止年月	学校	所学专业	学历	学位	全日制/ 在职	证明人

二、本人工作简历

起止年月	工作单位	担任职务	是否乡村校	证明人

三、本人任教学科（岗位）经历

(从本学期填起, 填满五年, 博士填满 2 年, 按学期填写; 申报德育学科须填满 10 年德育岗位经历)

起止年月	何地何校	任教主要学科与年级	任教其他学科与年级	周课时数	每周中 职课时	行政职务	兼职情况	证明人
近 5 年平均周课时量： ____ 节			近 5 年平均中职课时量： ____ 节					

四、班主任工作经历

(从教以来需填满五年，任现职后需填满 2 年；按学期填写)

起止年月	何地何校	所任岗位 (职务)	工作情况	证明人

五、本人总结

按任现职务期间①师德表现②专业知识与教育教学能力③参与职业教育改革实践④教育教学科研成果⑤工作成效与社会影响等，依次陈述。限 3000 字。

本人签字_____

日 期_____

六、任期内获奖励情况

(获荣誉称号、获教育教学、教育研究奖励等，附证明材料，限填 10 项)

编 号	名 称	发 证 单 位	日 期	本人排名/ 总人数

七、任现职以来教师专业实践情况

1. 参与精品课程/专业、中高职/中本贯通等职业教育综合改革项目情况

编号	起止年月	改革项目	本人所 承担主要工作	实践成效

2. 指导学生参与各级别技能大赛获奖情况

编号	名 称	发证单位	日期	排名/总人数

3. 任现职以来近五年期间公开课或公开教研活动情况

时间	名称	主办单位	听课人员	效果

4. 指导、培训教师队伍，发挥示范引领作用情况

编号	起止年月	实践项目	本人所承担主要工作	实践成效

5. 到企业或生产服务一线参加实践活动

编号	起止年月	跟岗期限	实践基地	基地类型 (市、区、 校级等)	实践项目	实践内容 或成果

6. 实验室、实验实训基地建设等专业实践情况

编号	起止年月	主要工作	本人所承担主要工作	实践成效

7. 取得非教师系列专业技术、工人技术等级、职业（执业）资格证书情况

编号	时 间	证书种类	评审、考试部门

八、任现职以来的教育教学研究成果情况

(限填 10 项)

编号	成果名称	何时何出版社出版 何时何刊物发表 何时何地交流	成果 类型	本人承担部分、 排序

学校教师职务聘任委员会审核意见

基本情况	<input type="checkbox"/> 情况属实。 <input type="checkbox"/> 情况不符，补充说明：_____
学习 工作 简历	<input type="checkbox"/> 情况属实。 <input type="checkbox"/> 情况不符，补充说明：_____
任教学 学科 经历	<input type="checkbox"/> 情况属实。 <input type="checkbox"/> 情况不符，补充说明：_____
班主任 工作 经历	<input type="checkbox"/> 情况属实。 <input type="checkbox"/> 情况不符，补充说明：_____
本人 总结	<input type="checkbox"/> 情况属实。 <input type="checkbox"/> 情况不符，补充说明：_____
获奖 情况	<input type="checkbox"/> 情况属实。 <input type="checkbox"/> 情况不符，补充说明：_____
专业 实践	<input type="checkbox"/> 情况属实。 <input type="checkbox"/> 情况不符，补充说明：_____
教科研 成果	<input type="checkbox"/> 情况属实。 <input type="checkbox"/> 情况不符，补充说明：_____
<p>学校教师职务聘任委员会主任签章：</p> <p style="margin-left: 200px;">单位盖章：</p> <p style="margin-left: 200px;">日 期：</p>	

学校教师职务聘任委员会评价表

申报者 _____ 学科 _____ 所在学校 _____

等级标准： A 级： 40 – 36 分 B 级： 35.9 – 28 分 C 级： 27.9 – 20 分 D 级： 20 分以下

一、师德修养与工作业绩

内 容	标 准	分值	得分
事业心与职业道德	认真贯彻国家教育方针，热爱教育事业，敬业爱岗，注重教书育人，积极参与各项素质教育实践。	1-10	
个人修养	严于律己，为人师表，有良好的团队合作精神，尊重学生人格，关爱学生，师生关系良好。	1-10	
工作量	完成或超额完成规定的工作量，同时能做好班主任、年级组长、教研组长或其它兼职工作。	1-10	
工作态度与成效	工作积极、主动、认真、负责，进取性强，所任教育教学工作方面有显着成绩。	1-10	

评价分值： _____ 分 评价等级： _____ 级

二、教育教学能力 (申报非教育管理学科适用于内容 1、2、3、4，申报教育管理学科适用于内容 1、2、5、6)

内 容	标 准	分值	得分
1、学科专业知识	对任教学科具有系统、坚实的基础理论和专业知识； 了解课程教材教法改革的发展趋势，掌握任教学科的课程标准，掌握学科教学规律，在学科教学中体现先进的教育教学理念。	1-10	
2、课堂教学能力	有较强的教案设计能力，内容充实，能在课堂内准确把握教学目标，突出重点、突破难点； 教学过程合理，能引导学生主动学习，教学形式、方法使用得当； 组织教学有方法，调控应变能力强，教态亲切，语言规范，板书有特色，现代教学技术使用恰当、熟练； 教学有效，既有即时效果，又关注学生的发展。	1-10	
3、教育能力	重视教书育人，熟悉学生心理和生理发展及特点，善于做学生思想工作； 师生关系融洽，尊重学生人格，关爱学生； 如担任班主任工作，能做好班集体建设工作，班风良好。	1-10	
4、教育教学效果	所教学生具有健康的人格和文明的行为规范； 所教学生具有良好的学习习惯，浓厚的学习兴趣、积极主动的学习态度，科学的学习方法； 所教学生的综合素质在原有基础上有显著提高。	1-10	
5、教育管理能力	能认真组织所从事工作的各项活动，有计划、有措施，实施有效，对德育、教研科研或教师教育教学的指导评价正确，受到教师和相关人员的欢迎。	1-10	
6、工作实绩	所从事的工作在理论与实践上有显著成绩。	1-10	

评价分值： _____ 分 评价等级： _____ 级

评价者签字： _____

日 期： _____

学校教师职务聘任委员会随堂听课评价表

教师姓名_____ 所在学校_____

听课时间_____ 听课班级_____ 学科_____

内容：

教学特色记录及总体评价

--

等级标准：

A 级：40-36 分 B 级：35.9-28 分 C 级：27.9-20 D 级：20 分以下

内 容	标 准	分值	得分
教案设计	目标适切、内容充实、有所创新	1-10	
教学过程	讲授正确、过程合理、注重引导	1-10	
教学方法	使用适当、操作熟练、基本功好	1-10	
教学效果	学生既有知识、技能、方法的掌握，又有在情感、态度、价值观方面的发展	1-10	

评价分值：_____分 评价等级：_____级

评价者签字：_____

上海市中等职业学校、技工院校教师高级职称评审 申报人员近五年师德考核与诚信情况表

学校		姓名	
师德 考核 情况			
诚信记录	违法 违纪违规 (含纪律处分) 情况		
	违反师德情况		
主管单位/学校意见：			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 单位法人（签字）： 单位（公章）： </div>			

说明：

1. 此表由申报人所在单位填写，一人一表。
2. 师德考核情况需包含学校考核的方式内容以及该申报人师德考核的结论。
3. 申报人为正职校长或书记，请主管单位负责人签字，主管单位盖章。其余申报人员由学校法人签字，学校盖章。

市高评委学科评议组意见

(一) 师 德 修 养 与 工 作 业 绩

以学校师德修养与工作业绩评价结果为基础,上下可调整一个等级。

评价结果: 分值 _____ 等级 _____

(二) 教 育 教 学 能 力

评价内容(教师按 1、2、3、4 点评价,其他教育工作者按 1、2、5、6 点评价):

1、学科专业知识

对任教学科具有系统、坚实的基础理论和专业知识;

了解课程教材教法改革的发展趋势,掌握任教学科的课程标准,掌握学科教学规律,在学科教学中体现先进的教育教学理念。

2、课堂教学能力

有较强的教案设计能力,内容充实,能在课堂内准确把握教学目标,突出重点、突破难点;

教学过程合理,能引导学生主动学习,教学形式、方法使用得当;

组织教学有方法,调控应变能力强,教态亲切,语言规范,板书有特色,现代教学技术使用恰当、熟练;教学效果良好,既有即时效果,又关注学生的发展。

3、教育能力

重视教书育人,熟悉学生心理和生理发展及特点,善于做学生思想工作;

师生关系融洽,尊重学生人格,关爱学生;

如担任班主任工作,能做好班集体建设工作,班风良好。

4、教育教学效果

所教学生具有健康的人格和文明的行为规范;

所教学生具有良好的学习习惯,浓厚的学习兴趣、积极主动的学习态度,科学的学习方法;

所教学生的综合素质在原有基础上的显著提高。

5、教育管理能力

能认真组织所从事工作的各项活动,有计划、有措施,实施有效,对德研、教研、科研或教师教育教学的指导评价正确,受到教师和相关人员的欢迎。

6、工作实绩

所从事的工作在理论与实践上有显著成绩。

评价结果: 分值 _____ 等级 _____

(三) 教 育 教 学 研 究 水 平

评价内容:

先进性:提出的观点、结论在该研究领域具有一定的先进性和创造性。

科学性:收集资料完整、可靠,理论依据正确,分析、推论符合逻辑,表述清晰,结论科学。

实践性:研究源于实践,用于实际,具有可推广性。

评价结果: 分值 _____ 等级 _____

综合评价结果: 分值 _____

市高评委学科评议组组长签章 _____

日 期 _____

市高评委学科评议组意见

学科评议组无记名投票表决意见：

应到 人数	实到 人数	同意 人数	反对 人数	弃权 人数

- ☐ 拟同意，请高评委审定。
- ☐ 拟不同意，请高评委审定。

组长签章：

年 月 日

市 高 评 委 意 见

高评委无记名投票表决意见：

应到 人数	实到 人数	同意 人数	反对 人数	弃权 人数

同意（或不同意）（用盖章方式）

高评委公章：
主任签章：

年 月 日

