



上海市青浦区职业学校
Shanghai Qingpu Vocational School

上海市青浦区职业学校
职业教育质量报告
(2025 年度)

2025 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 上海市青浦区职业学校 职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：周志峰

2025年12月13日

前 言

上海市青浦区职业学校（简称青浦职校），创办于1988年，学校位于青浦区章浜路118号。青浦职校是区教育局直属的独立编制的全日制中等职业学校，青浦区文明单位、文明校园，上海市依法治校规范校、上海市心理健康达标校、上海市绿色学校、上海市无烟学校，区行为规范示范校。

2025年，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化教育综合改革，以立德树人为根本任务，全力推进学校各项重点工作，培养适应社会需求的新时代职业人。

学校质量年报的编制，是学校对一年来工作全面系统梳理的过程，更是学校向社会各界展示办学理念、办学成果、风貌特色的重要窗口。通过年报，总结了学校在人才培养要素、过程及结果等环节的做法，同时也对照梳理出存在的差距和不足，为学校后续发展找准了方向。在年报编制过程中，学校成立了2025年教育质量年度报告编写领导小组，召开专题会议深入学习相关文件精神，明确编写工作的重要意义和要求，对编写任务进行详细分工，确保了报告的高质量完成。

本报告涵盖了服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等多个方面，全方位、多角度地呈现了学校在过去一年中的工作进展和取得的成绩。我们希望通过这份年报，让社会各界更加了解青浦职校，也期待与各方携手合作，共同推动学校实现更高质量的发展，为培养高素质劳动者，服务区域经济建设做出自己的贡献。

目 录

前 言	2
1 人才培养	9
1.1 党建引领	9
1.1.1 把牢政治方向，筑牢思想根基	9
1.1.2 加强组织建设，夯实战斗堡垒	9
1.1.3 深化廉政建设，净化育人生态	11
1.1.4 促进党建融合，引领中心工作	12
1.2 立德树人	13
1.2.1 培育和传承工匠精神	15
1.3 在校体验	20
1.3.1 改善办学基础条件	21
1.4 就业质量	22
1.5 专业建设质量	23
1.6 课程建设质量	26
1.7 教学方法改革	28
1.8 教材建设质量	30
1.9 数字化教学资源建设	30
1.10 师资队伍建设	31
1.10.1 师资队伍基本情况	31
1.10.2 教师培养培训情况	31
2 服务贡献	35
2.1 服务国家战略	35
2.2 服务行业企业	36
2.3 开展高质量职业培训	36
2.4 服务地方社区	36
2.5 具有地域特色的服务	38

2.6 具有本校特色的服务	38
2.7 服务技能型社会建设	39
3 文化传承	39
3.1 相关专业、校园文化等建设	39
3.2 传承红色文化	42
3.3 传承行业文化	44
4 国际合作	45
5 产教融合	45
5.1 专业对接产业	45
5.2 职教集团	45
5.3 校企合作	46
6 发展保障	46
6.1 国家政策落实	46
6.1.1 贯彻落实新《职业教育法》的关键举措	47
6.1.2 增强职业教育适应性	47
6.1.3 实施“职教高考”制度	48
6.2 地方政策落实	48
6.3 学校治理	48
6.4 质量保证体系建设	51
6.5 经费投入	52
7 面临挑战	53
挑战 1 投入不足，办学基础较为薄弱。	53
挑战 2 学校可持续发展遭遇瓶颈	53
挑战 3 课程设置与产业需求脱节	54

表目录

表 1	文化、专业、体测合格率	19
表 2	2024 年学生各类获奖情况	19
表 3	2025 年社团一览表	21
表 4	学校实训室工位一览表	22
表 5	学生在校学习、生活满意度	22
表 6	2025 届毕业生就业情况表	23
表 7	2022-2024 学年各专业招生情况表	26
表 8	专任教师结构对比表	31
表 9	师资培训情况表	33
表 10	2022~2024 学年学生资助情况明细表	47
表 11	2022~2024 学年学生升学情况表	48
表 12	2022-2024 学年随迁子女入学人数	48

图目录

图 1	党支部召开接收预备党员大会	10
图 2	支部开展深入贯彻中央八项规定	11
图 3	支部《731》观影主题党日活动	11
图 4	党员《关于论述摘编》“有形书写”	11
图 5	学校党支部开展廉政教育	12
图 6	书记讲党课	12
图 7	十八岁成人仪式师生合影	15
图 8	新生入学教育—叠被子	17
图 9	学生在大值周中劳动	17
图 10	新生入学教育—认识专业	17
图 11	新生入学教育—认识专业	17
图 12	学生在校内参加志愿服务	18
图 13	学生走进社区参加志愿服务	18
图 14	学生获奖证书	19
图 15	2025 年师生迎新活动	21
图 16	校园歌手大赛	21
图 17	校运会入场式	21
图 18	校运会比赛现场	21
图 19	学校汽修专业组一行赴上海食品科技学校开展交流	24
图 20	学校物流专业组开展教研活动	24
图 21	我校教师参加第十三届上海市“中华杯”“教师职业技能竞赛”	25
图 22	新能源汽车实训室	26
图 23	“上善思政”精品课(第一批)获奖证书	27
图 24	现代信息技术平台支持的课堂	29
图 25	“青蓝同心”师徒结对仪式	33
图 26	赤华班主任工作室开展专题培训	33

图 27	《互联网时代，教师该怎么做》专题讲座-1	34
图 28	《互联网时代，教师该怎么做》	34
图 29	教师参加 2025 年长三角（皖沪）职业院校技能展示交流活动	36
图 30	师生走进社区参加环境政治志愿服务	37
图 31	职业体验日上学生体验不同的项目	38
图 32	教师非洲鼓社团活动	40
图 33	2024 学年文明组室创建	40
图 34	2025 师生迎新活动-吉他社团展示	42
图 35	校园歌手大赛中师生同台表演	42
图 36	教职工参加健步走活动	42
图 37	教职工参加区趣味运动	42
图 38	学生在西乡烈士陵园清明祭扫	43
图 39	教师集中观看 9.3 纪念日直播	44
图 40	团委开展“光荣之城·青年行”红色大寻访主题实践活动	44
图 41	学校召开第三届第三次教代会	49
图 42	校园膳食监督委员会家长代表进入食堂后厨督查	50
图 43	教师开展自救自护技能培训	51
图 44	学校开展紧急疏散演练活动	51
图 45	校园督导记载表	52
图 46	导师见面会—小卡片传递师生情	52
图 47	导师帮助学生学会管理手机	52

案例目录

案例 1 党建引领学校大思政一体化建设.....	13
案例 2 以“美在青职”德育品德为抓手，促进学生行规养成.....	14
案例 3 在奉献中成长，于实践中育人.....	17
案例 4 现代学徒制企业课程中思政融入的教学改革.....	27
案例 5 信息化手段助力实训教学.....	29
案例 6 规范教师网络行为，加强师德师风建设.....	33
案例 7 抓好新教师队伍建设，夯实学校发展根基.....	34
案例 8 构建全方位的安全防护体系，积极建设平安校园.....	50

上海市青浦区职业学校质量报告

(2025 年度)

1 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 把牢政治方向，筑牢思想根基

贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导。严格执行党组织领导的校长负责制，修订完善并落实《学校章程》、“两个议事规则”及“三重一大”决策制度，制定“党政协调沟通”制度，确保党组织在重大事项决策中的领导核心作用与工作效率。压实意识形态工作责任制，严格管理课堂、讲座、网络等各类阵地，防范风险，坚守意识形态安全底线。2025年上半年，学校副校长面向全体教师作《规范教师网络行为，加强师德师风建设》专题讲座。

学校党支部将思想政治理论学习摆在首位，将其有机融入中心组学习、教职工政治学习、党团组织生活、课程思政与校园文化建设之中。持续推进“以督促教，以督促学”师德建设项目；围绕“弘扬教育家精神”主题，扎实开展2025年“师德师风建设月”系列活动，引导教师争做“四有”好老师。

1.1.2 加强组织建设，夯实战斗堡垒

持续推进党支部规范化建设。制定实施《党支部谈心谈话制度》，及时了解党员思想动态与工作实际，帮助解决困难，增强组织凝聚力与战斗力。严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度。依据《中层干部选拔任用管理办法》，本年度选拔任用中层正职1人、副职1人，干部结构持续优化。规范党员发展

程序，年内发展预备党员 1 名，持续培养入党积极分子 3 名、联系培养申请人 4 名。



图 1 党支部召开接收预备党员大会

强化党员队伍建设。持续开展“党员示范岗”创建，发挥先锋模范作用。加强党员学习教育，强化党员意识。2025 年 3 月，学校召开党支部委员（扩大）会议，研究部署深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作，并制定了工作计划。结合“先锋上海”等平台及本地红色教育资源，组织党员线上线下同步学习。5 月 12 日，支部开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育主题党日活动，全体党员在自学《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》的基础上，开展集中交流研讨。为深化作风建设学习，为党员配发《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，并通过“党员有迹自学、有声朗读、有形书写”等形式展示学习成效。组织参加学习贯彻党的二十届四中全会精神线上知识答题，以赛促学。组织全体党员集中收看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会现场直播，撰写观看体会、交流感想，弘扬抗战精神。组织党员观看电影《731》，开展沉浸式党性教育，筑牢信仰之基。



图 2 支部开展深入贯彻中央八项规定精神的学习教育



图 3 支部《731》观影主题党日活动

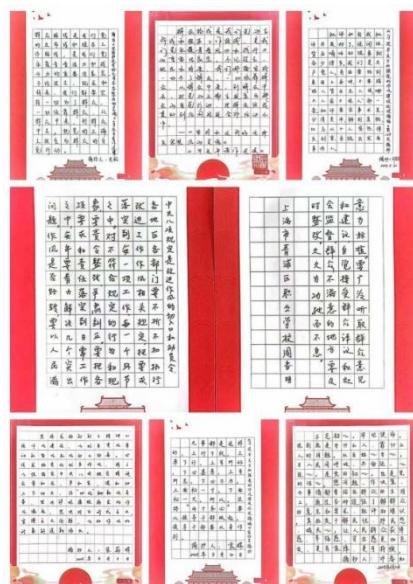


图 4 党员《关于论述摘编》“有形书写”

1.1.3 深化廉政建设，净化育人生态

严格落实“一岗双责”，加强纪律教育与廉洁文化建设。开展警示教育，组织观看警示片、剖析典型案例，引导党员干部以案为鉴、廉洁自律。开展“遵规守纪强作风 清正廉洁促发展”主题党日，组织前往青浦区基层廉政教育基地参观学习；专题学习“集中整治违规吃喝”相关要求；党支部书记讲授“遵规守纪强作风 担当作为促发展”专题党课。



图 5 学校党支部开展廉政教育



图 6 书记讲党课

1.1.4 促进党建融合，引领中心工作

紧密围绕学校中心任务，强化党组织政治功能与组织功能，推动党建与业务深度融合。强化方向引领，促进党建工作与教学、德育工作目标同向、部署同步。强化统整协调，促进党建工作与校园安全工作深度融合，筑牢安全防线。强化协同联动，促进党建工作与家校社企协同育人机制建设同频共振。强化力量凝聚，促进党建工作与群团统战工作有效结合，形成合力。

案例 1 党建引领学校大思政一体化建设

传统党建工作与教育教学管理工作存在“两张皮”现象，学校大思政建设面临顶层设计不足、协同推进不足等问题。学校以“党建引领”为核心，以“一体化育人机制”为保障，构建“1+1+1”党建引领大思政一体化建设体系，实现党建与大思政建设融合，切实提升党组织的战斗堡垒作用，提高思政教育的针对性与实效性。

顶层设计，构建大思政一体化育人机制，建立“纵向贯通、横向协同”大思政一体化育人组织架构。学校成立大思政建设工作小组，整合教学部门、德育部门、团委等部门资源，形成协同育人合力，强化队伍保障；分年级分专业分层系统架构思政教育目标内容；推动党组织队伍与大思政建设队伍融合，明确支部委员、党员在大思政一体化建设推进中的核心角色，发挥党员在“全员导师制”“家庭教育指导”“课程思政”等教育教学管理重点工作上的示范作用。

协同推进，构建“1+1+1”党建引领大思政一体化建设体系。推动党组织的主题教育与大思政建设同部署、同考核，打造特色党建品牌；党组织牵头整合多方资源，构建“家、校、社、企”四位一体育人生态，形成联动育人合力，为大思政建设提供人力资源保障；创新育人载体，构建“思政课程、课程思政、活动思政”三位一体框架，严格按照要求开足开齐4门思想政治课、推动课程思政建设、开展“美在青职”德育主题教育活动等。

党建引领学校大思政一体化建设，教师师德师风过硬、学生品德素养提升；同时通过党建工作与教育教学管理工作的深度融合，党员的先锋模范作用更强化，党组织的战斗堡垒作用更凸显。

1.2 立德树人

学校始终将立德树人作为根本任务，围绕“内修外练，培养德技双修的高素质劳动者”的育人目标，将社会主义核心价值观教育全面融入教育教学全过程。在德育工作中，学校注重制度建设和队伍提升，健全学生管理与心理健康工作机制，强化班主任队伍建设与专业发展。深入实施“全员导师制”，推动全体教师成为学生成长的指导者和陪伴者，通过个性化关怀、学业辅导、生涯指引与心理支持，密切师生关系，实现全员、全程、全方位育人。通过行为规范教育和各类主题实践活动，引导学生践行美德、提升综合素养。

同时，学校整合家庭、社会资源，构建家校社协同育人机制，强化心理健康、法治与安全教育，坚守校园安全底线。常态化开展主题教育与校园文化活动，持续深化“五育并举”育人体系，打造“美在青职”德育品牌，引导学生发现美、学习美、践行美，促进其思想成长、人格健全与全面发展，为步入社会奠定坚实根基。

案例2 以“美在青职”德育品牌为抓手，促进学生行规养成

近年来，中职学生生源质量下降，中职学生素养整体较弱，行为规范存有偏差，违纪违规现象突出。学生行规偏差给班级管理以及教育教育带来较大的难度，也在很大程度上影响了学校在社会上的声誉。基于学校学生现有行为规范及日常德育管理困惑，积极探索一条以“我的眼中你最美”为宣言，以“积极心理学”为理论依据、以“活动引领”为实施路径、以“行规提升”为宗旨，致力打造“美在青职”为主题的德育品牌活动。

队伍组建，师资保证。学校组建了主题活动的工作组，成立了以学校德育领导为督导，以学生处为主体，以校心理咨询室以及各班主任老师为中心组员的德育队伍。这支队伍全程参与整个活动方案的设计与落实，归纳与反思，给予整个活动以较强的师资保证。

方案制定，方向指引。经过工作组较长时间的酝酿与反复的修改，学校从2017年6月起每年制定《青浦区职业学校“我的眼中你最美”主题教育活动实施方案》（后修改为“美在青职”），确定活动的主题、活动的目的、工作组人员的分工，最主要明确了“我的眼中你最美”系列主题活动的“美”的内涵以及各个“美”对应的系列活动的实施方案。

宣传发动，氛围营造。一是班级层面通过早读课、班会课以及国旗下讲话这一平台进行活动的宣传，使全体学生知晓活动的目的与意义。二是制定出《大声说出我的美——“我的眼中你最美”之最美学生争创宣言》，将各种“美”的内涵与要求以文字固化的形式呈现出来，并通过班级发送至学生手中，还将其张贴于班级显要位置，以期能耳濡目染。三是以青职师生为主角，拍摄青浦职校行规视频，将行规中各种“美”的模样动作化，并在学校大屏幕循环播放，直接作用于学生的视觉，强化学生认知，起到很直观的示范作用。

活动实施，多管齐下。一是课程思政促行规。发挥课堂教育主渠道作用，在学科教学中融入行规教育内容，在课堂中规范学生课堂行为，提高学生对行为规范重要性和必要性的认识。二是全员导师促行规。学校将全员导师制纳入行为规范教育管理体系，充分发挥全员导师制功能，强化对教师培训指导，

明确导师“六位一体”角色定位，全体教师在行为规范教育方面形成合力。三是家校联动促行规。通过学生处团队、班主任团队、学校心理教师等多层面、全方面对家长进行家庭教育指导，并努力将家庭教育指导系列化、课程化。四是五项管理促行规。根据“五项管理”相关规定，学校制定并完善《青浦区职业学校手机管理办法》《青浦区职业学校住宿生作息时间管理办法》等管理措施，努力培养学生良好健康的学习、生活习惯。五是个别教育促行规。学生处团队、班主任团队、学校心理辅导教师注重行为偏差学生实施个别化教育，对行为偏差学生建档立卡，并汇编成册。在摸排基础上建立“行规问题学生跟踪库”，实行动态“销项”管理，持续关注改进情况；抓好行规标兵典型，建立“行规标兵示范名单库”，启动每周小广播，利用升旗仪式，在公告栏固化“每周一行规之星”，利用国旗下讲话等平台进行公开宣传表扬。六是主题班会促行规。行规目标注重系统化设计，同一行规内容分层设计，结合学生实情进行梯度式设计，行规内容依托系列化、课程化的主题班会面向广大学生进行教育。七是活动育人促行规。坚持活动育人的理念，通过开展行为规范教育月、爱国教育月等主题教育活动，开展升旗仪式、18岁成人等仪式教育，开展行为规范校创建、文明校园创建等集体与个人各类争先评优活动，开展运动会、元旦迎新、五月歌会、经典诵读、校园歌手大赛、一班一活动、校园义卖等丰富多彩的文体活动、志愿者活动等，促进学生行为规范及文明素养提升。



图 7 十八岁成人仪式师生合影

1.2.1 培育和传承工匠精神

围绕育人目标，加强学生职业精神教育，培育劳模精神、劳动精神和工匠精神。注重专业课的教学渗透：专业教师在授课中不仅

传授技能，更强调操作规范、工艺标准、质量意识和安全规范，将严谨细致、追求卓越的态度作为技能学习的核心要求，让学生明白“差之毫厘，谬以千里”的道理。开展主题教育宣传：2025年6月，上海政法学院“智法先锋”宣讲队深入学校，开设以“手作课堂传匠心、劳模精神润心田”为主题的思政实践课，引导学生在掌握劳动技能中感悟工匠精神，树立职业敬畏与质量意识。

1.2.2 开展劳动和职业启蒙教育

学校将劳动教育总目标设定为“爱劳动，会劳动”，强调知行合一，将劳动教育贯穿于入学适应、日常生活、专业技能学习与志愿服务之中，使学生不仅在技能上“会劳动”，更在价值观上“爱劳动”，为成长为德技双修的高素质劳动者奠定基石。

学校明确将劳动教育纳入课程体系，设立独立课时保障，并通过课程思政将劳动精神、工匠精神有机融入各类教学。

多途径开展劳动教育。通过“大值周”活动培养学生的劳动观念和服务意识；依托日常班级劳动与校园志愿服务，鼓励学生在行动中创造价值；结合学雷锋日、重大节日等开展主题实践，深化劳动体验。2024学年新生入学教育中开设劳动专题，以寝室内务整理为抓手，启动习惯养成。同时在新生入学教育中开展职业启蒙教育，让学生认识专业，认识的相关行业与职业，让学生做好了从初中生转变到中职生准备。



图 8 新生入学教育—叠被子



图 9 学生在大值周中劳动



图 10 新生入学教育—认识专业



图 11 新生入学教育—认识专业

案例 3 在奉献中成长，于实践中育人

为进一步培养学生的社会责任意识、弘扬志愿精神，我校成立了“青之翼”学生志愿者服务队，并与 4 家社区及实践基地签订志愿服务协议。学校团委定期组织校内外志愿服务，将劳动教育融入实践，引导学生在服务中锻炼能力、提升素养，展现青职学子良好的精神风貌与集体责任感。

立足校园，每学期开展“洁净校园，美化环境”党团志愿服务。师生共同参与，分工协作，针对设备积灰、线缆杂乱等问题进行集中清理。教师以身作则，细致擦拭设备；学生分组配合，认真清扫角落、整理键盘。活动不仅改善了教学环境，更让学生在实践中掌握技能，增强团队合作与爱护公物的意识，深化对责任担当的理解。

走进社区，志愿服务不断延伸。结合学雷锋活动，各班级发挥专业优势，深入社区开展卫生清扫、文明宣传等服务。例如，参与“文明养宠”宣传、环境整治提升等工作。师生并肩劳动，交流体会，在美化社区环境的同时，进一步增强环保意识与服务社会的信念。

通过一系列校内外志愿服务活动，学生在真实社会课堂中提升了动手能力、协作精神与公民意识；教师在示范引领中践行育人使命，实现了服务社会与自我提升的双向赋能。学校将持续拓展志愿服务的内涵与形式，引导师生在奉献中学习与成长，让志愿精神持续发光发热，为构建文明和谐社会贡献青春力量。



图 12 学生在校内参加志愿服务



图 13 学生走进社区参加志愿服务

1.2.3 优秀学生、优秀毕业生

发挥榜样力量，“以评促优，以优促学”，进一步加强学风建设。2025年，学校组织开展上海市奖学金、“青云杯”奖学金等各级各类奖学金的评审工作。通过推优评比活动，对学风优良的先进集体、个人进行嘉奖及展示，使学生们在朋辈的引领下勤奋学习、锤炼品质。同时，学校组织学生参加各级各类比赛，获得佳绩。



图 14 学生获奖正书

一年来，学校坚持职业教育培养目标，实施文化素养与专业技能全面评价，促进学生全面发展，提升学生综合素质。2024 学年文化课平均合格率 85.25%，专业技能合格率 87.55%，体质测评合格率 98.32%，与上一年度基本持平。

表 1 文化、专业、体测合格率

文化素养与专业技能	2022 学年	2023 学年	2024 学年
文化课平均合格率 (%)	91.22	92.56	85.25
专业技能合格率 (%)	89.86	88.00	87.55
体质测评合格率 (%)	93.77	98.44	98.32

表 2 2024 年学生各类获奖情况

级别	奖项名称	等第	获奖人次	获奖时间
市级	上海市奖学金 第 22 届上海市中学生时政大赛市级决	3	2025.5	
市级	赛中职组	三等奖	1	2025.6
级别	奖项名称	等第	获奖人次	时间
区级	区学生艺术单项比赛工艺专场	三等奖	4	2025.6
区级	区学生阳光体育大联赛中小学生羽毛球比赛 (男子组)	团体第七名	4	2025.6
区级	区学生阳光体育大联赛中小学生羽毛球比赛 (女子组)	团体第六名	4	2025.6

级别	奖项名称	等第	获奖人次	获奖时间
区青少年涉台教育硬笔书法比赛		一等奖	4	2025. 10
		三等奖		
区“典耀中华”主题读书分享活动		二等奖	1	2025. 5
“第七届中华经典诵写讲大赛”区选拔赛 中荣获“诵读中国”经典诵读大赛（中学 生组）		三等奖	1	2025. 5
区“镜头中的国韵华风”视频制作大赛		二等奖	4	2025. 5

1.3 在校体验

学校重视学生在校的学习和生活体验，不断创设良好的校园环境，提供优质的学习与生活场所。开展丰富多彩的校园文体活动，如举办“唱响青春嘹亮 寻找最美声音”校园歌手大赛、2025年师生迎新活动、第十九届校园运动会、冬季学生拔河比赛、踢跳比赛等；开展各类主题教育活动，如清明祭扫、十八岁成人仪式、入团仪式等，不断提升学生的在校体验感、幸福感和获得感。关注学生身心健康与安全，开展以“五育融合 润泽心灵”为主题的心理健康教育季活动，定期开展各类法制安全教育讲座。开展丰富多彩的社团活动，满足学生个性发展需求，提升学生自主管理能力。学校现有10个社团，参与学生约160人次，学生社团参与覆盖率达40%。2025年5月，学校羽毛球社团代表学校参加区学生阳光体育大联赛中小学生羽毛球比赛，获得男子组团体第七名、女子组团体第六名的好成绩。



图 15 2025 年师生迎新活动



图 16 校园歌手大赛



图 17 校运会入场式



图 18 校运会比赛现场

表 3 2025 年社团一览表

序号	社团名称	创建时间	成员人数
1	心理社团	2017. 10	12
2	器乐社团	2017. 10	8
3	舞蹈社团	2018. 10	12
4	广播社团	2019. 3	8
5	志愿服务社团	2019. 3	32
6	篮球社团	2022. 10	12
7	健身社团	2022. 10	18
8	羽毛球社团	2023. 9	28
9	模拟政协社团	2023. 9	31
10	绘画社团	2023. 9	22

1.3.1 改善办学基础条件

学校教学仪器设备总值 1618.75 万元，新增教学仪器设备总值 189.3 万元，生均仪器设备值 33865 元，纸质图书 21358 册，生均达

44.72 册。打通生命安全通道，2025 年学校对 7 号楼消防通道隐患进行专项改造。为了确保良好的教育教学环境，学校对校心理咨询室、音乐室进行了修缮，对学校的观景小花园进行了地板改造，做到安全与美观。

2025 年学校具有实训工位数 404 个，生均工位数为 0.91 个。

表 4 学校实训室工位一览表

序号	名称	所属专业	功能	工位数
1	汽车仿真实训室	汽车运用与维修	教学仿真实训	32
2	传统汽车实训室	汽车运用与维修	传统汽车发动机、底盘、电器等实训	20
3	计算机综合布线实训室	计算机应用	计算机综合布线实训	30
4	新能源汽车实训室	汽车运用与维修	运用于新能源汽车实训	40
4	计算机云机房	计算机应用	计算机各软件实训	40
5	计算机机房	计算机应用	专业教学实训	137
6	物流实训室设	物流服务与管理	专业教学实训	40
7	智慧物流教室设	物流服务与管理	专业教学实训	40
8	服装实训室	服装设计与工艺	专业教学实训	24

学校本着对学生负责，关注学生的在校体验，定期召开学生座谈会，听取学生反馈，及时改进。2025 年，学校继续通过网上问卷形式开展调查，了解学生对于教育教学、校园环境、后勤服务等方面意见和建议，学生在校体验的满意较高。

表 5 学生在校学习、生活满意度

满意度	2022 学年	2023 学年	2024 学年
校园生活满意度	92.60%	93.20%	94.25%
校园文化与社团活动满意度	96.98%	95.10%	94.8%
毕业生对学校满意度	98.60%	95.58%	94.55%
学生社团覆盖率	43.00%	45.00%	43.2%

1.4 就业质量

2025 届毕业生人数为 205 人，直接就业（含升学）人数为 171

人，其中中高职贯通培养人数为 60 人。直接上岗就业学生 52 人，通过职教高考升学，进入全日制普通高校学习的学生 119 人，升学比例为 58.5%，较去年有提升。学生就业（含升学）对口率约 83.41%，比去年相比基本持平。其中汽车专业对口率仍保持较高，服装专业就业对口率有所降低，分析原因主要是大型服装制造业工厂搬离上海市较多。

学生初次就业薪资在 3000—4000 元。

表 6 2025 届毕业生就业情况表

序号	专业名称	毕业生人数	直接就业人数	升学人数	参军	待业	就业率 (含升学)
1	汽车运用与维修	89	22	50	0	9	89.88%
2	计算机应用	69	13	40	0	9	86.95%
3	服装设计与工艺	15	5	8	0	2	86.66%
4	物流服务与管理	25	10	11	0	4	84.00%
5	中餐烹饪与营养膳食	7	5	0	0	2	71.43%
合计		205	52	119	0	26	83.41%

1.5 专业建设质量

围绕学校“做强汽车运用与维修专业、转型发展服装设计与工艺专业、重点发展物流服务与管理专业、稳步发展计算机应用专业”的专业结构优化方案，学校已进一步完成各专业人才培养方案的修订工作。2025 年，学校汽修、物流和计算机专业负责人均参与上海市中等职业学校专业教学标准修订培训会议。

强化专业教师队伍建设，提升教学质量，持续发展专业。充分发挥专业教研组作用，定期开展组内教研活动，深入研讨教学问题，交流共享经验，切实提升教学质量。各专业组积极参与上海市中职系统专业教研活动，学习取经。为深化专业内涵建设，拓宽教学改

革视野，2025年12月5日，学校汽修专业组一行赴上海食品科技学校开展校际交流活动，通过实地观摩与思想碰撞，为汽修专业的转型升级汲取宝贵经验。



图 19 学校汽修专业组一行赴上海食品
科技学校开展交流



图 20 学校物流专业组开展教研活动

注重专业教师能力提升，提质培优。2025年11月岑俐萱、刘立波等10位专业教师参加第十三届上海市“中华杯”教师职业技能竞赛(全媒体运营)赛项获得优胜奖。2025年12月计算机专业于文静、陆春娟等8位教师参加人工智能数据标注考核，取得合格证书。计算机专业蒋锋老师参加2025年度上海市职业院校教师提高计划——人工智能赋能中职校人才培养研修班，为人工智能赋能职业教育打下坚实基础。王伟峰、王贤俊等4位区名优教师参与到青浦区教育系统第八届名优教师培养工程“拔尖计划”程春红团队中，探索AI赋能教育，构建“师-机-生”协同的中职课堂新范式，为培养时代新人贡献智慧与力量。



图 21 我校教师参加第十三届上海市“中华杯”“教师职业技能竞赛

关注青年教师专业成长和专业发展。根据学校规范新教师入职培养计划，为全面提升课堂教学能力，助推青年教师成长，学校组织开展 2025 年新入职教师“入门课”展示活动。通过教研组集体备课、师徒共同磨课，7 位新入职教师开设了展示课，通过了考核验收组的听课评议，充分反映青年教师专业成长共同体的成果，体现课程建设和课堂教学的最新改革和实践成果。

持续加强实训基地建设。升级更新校内实训硬件，计算机专业实训室更新固态硬盘、内存等 40 套硬件；教室新配备希沃触控一体机及实物展台 2 套。新能源汽车实训室、智慧物流教室均配备新能源汽车诊断仪、物流 VR 设备等先进设施，正常投入教学使用。学生实训工位 404 个，生均工位数达 0.91 个，为专业教学提供坚实硬件支撑。

学生技能水平保持稳定态势。2024 学年，汽修专业学生参加汽车维修中级工考证，通过率为 75%；物流专业课证融通仓储操作员考证通过率为 63%。



图 22 新能源汽车实训室

表 7 2022-2024 学年各专业招生情况表

专业	学年		
	2022 学年	2023 学年	2024 学年
物流服务与管理	32	29	29
汽车运用与维修	94 (中高贯通: 31)	41	68
计算机应用	72 (中高贯通: 31)	29	35
服装设计与工艺	18	14	25
中餐烹饪与营养膳食	5	11	12
合计	216	124	169

1.6 课程建设质量

在课程体系构建上，学校与青浦当地多家汽车 4S 店、物流企业等合作单位共同打造以岗位需求为导向的课程体系。根据职业岗位所需能力调整课程结构，加强实训环节，确保实践教学占足够比重。

在课程思政方面，学校出台了《青浦职校课程思政行动方案（试行）》，鼓励教师结合专业内容融入思想政治教育，优化教案设计，明确提炼和融入思政元素的方法，推动专业技能培养与思政教育有机结合。

在评价体系上，学校借助上海市学生综合素质评价信息管理系

统，建立起覆盖日常表现、学期评价和毕业总评的全过程记录机制，并构建了包含基础能力、职业能力和社会能力三个维度的多元评价体系。



图 23 “上善思政”精品课(第一批)获奖证书

案例 4 实施现代学徒制企业课程思政融入的教学改革

随着国家对职业教育的重视及“三全育人”政策的推进，现代学徒制作为产教融合的重要模式，其课程体系中的企业课程承担着技能培养与价值塑造的双重任务。然而，当前企业课程思政存在显著困境：企业教师（师傅）虽具备丰富实践经验，但普遍缺乏课程思政理论认知，将“职业规范教育”等同于思政教育，导致思政融入存在“硬嵌入”“随机化”等问题；同时，企业课程思政资源缺乏系统性设计，难以与岗位任务深度融合。如何在真实生产情境中实现技能教学与思政教育的同频共振，成为中职教育改革的关键命题。我校积极尝试，实施现代学徒制企业课程思政融入的教学改革。

一是构建“诊断—浸润—实践—反思”教师能力提升。通过《企业课程思政融入情况调查问卷》及个案访谈，梳理出企业教师的三大认知误区：将思政教育窄化为“政治说教”、混淆“职业素养”与“思政目标”、忽视生产场景中的价值引导点，明确企业教师需要从“理论认知—资源挖掘—教学设计—实践反思”四方面提升教学能力。学校组建由思政教师、企业导师、职教专家构成的“课程思政改进小组”，开展联合教研活动，通过联合备课、案例研讨和教学示范，使企业教师得到浸润式培养。通过“授课—观察—反馈—改进”循环，推动企业教师思政能力迭代。

二是开发网格化思政资源体系，实现“岗—课—思政”深度融合。深入企业

一线，提炼出企业文化、职业规范、工匠案例这三大类思政资源，贴合学习内容对接思政点和思政资源，设计思政融入方式。课程思政改进小组以《汽车车身电气设备检修》课程为例，以编制该课程的《企业课程思政实施手册》为抓手，聚焦三个要素，团队协同完成该课程思政系统化顶层设计、思政资源挖掘和融入方式，有效解决了企业课程思政资源碎片化，缺乏系统性设计等问题。《企业课程思政实施手册》在青浦区 2 所中职校的现代学徒制试点专业推广应用，改革路径辐射到全部产教融合校企合作相关课程。相关论文获区级优秀成果奖，典型课例在上海市中职教师教学法评优中获二等奖。2025 年 4 月，研究团队在市级课题评审活动中分享汇报经验，引发关注。

1.7 教学方法改革

基础教学模式优化。推行“集体备课+个人微调”的备课模式，结合统编教材与专业场景设计教案；以现代教育技术赋能课堂，推广多媒体课件、虚拟仿真实训等教学手段，提升课堂教学趣味性与实效性。

评价与督导机制创新。建立“督导评+同行评+学生评”三维评课体系，邀请校外专家参与指导；教学处每学期开展 4 次常规教学检查，实现教学计划、教案、进度、结果全环节管控，合格率高；成立教学督导小组，采用“随机听课+专项督查”模式，累计完成督导听课 50 余节。

教学载体与交流平台搭建。创新设计《课堂教学记录手册》，记录教学目标达成、学生互动、思政融入等情况，据此形成个性化教学改进方案。2025 年 5 月学校联合上海市工商信息学校开展了以“教融 AI，智启未来”为主题的教学展示活动。教师开设区级公开课 6 节，重点围绕人工智能技术使用、学情数据分析等基础环节开展实践研究。

案例 5 信息化手段助力实训教学

随着职业教育教学改革的深入推进，实训教学作为培养学生实践能力的关键环节，其教学质量直接影响学生的职业素养和技能水平。然而，在实际教学

过程中，由于学生人数多、设备配置有限、实训空间狭小等因素，导致教师难以全面观察和指导每一位学生的操作细节，存在“指导盲区”和“细节遗漏”等问题。学校以“问题导向、技术赋能、过程管控、持续改进”为基本原则，以《汽车故障诊断与检测》课程为试点，构建了“课前预设—课中实施—课后反馈”三位一体的实训教学管理机制，重点在“课程实施层面”和“现代信息技术平台应用”两个方面进行探索与实践。

课程层面：重构实训教学流程。一是任务驱动，分工协作。在检测冷却液温度传感器的实训中，将学生分为4人一组，明确分工（如观察温度计、操作万用表、数据记录、过程记录），确保每个学生都能深度参与实训过程。二是直播嵌入，优化演示环节。将直播投屏技术作为标准操作演示的核心环节。在关键教学节点，如“传感器检测操作示范”和“故障诊断仪使用验证”时，固定启用直播投屏系统。通过多角度摄像头采集画面，将操作细节实时投射至大屏幕，使细节演示成为全体学生可视的公共资源。三是过程记录，数据留存。每组学生使用手机或平板等移动终端录制操作过程视频，并上传标准化的作业记录单。建立学生个人实训档案，为教学诊断提供完整的过程性数据支持。

现代信息技术平台：构建“可视+可溯”的教学支持系统。一是直播投屏，突破空间限制。配备专业的直播套装设备，包括高清摄像头、无线麦克风、视频编码器和大型显示屏。在实训演示环节，通过多机位拍摄将操作细节实时传输到大屏幕上，确保每个学生都能清晰观看到操作全过程。二是移动终端记录，实现过程可溯。制定《操作过程视频记录与管理规定》，规范视频拍摄标准。

教师通过回放视频，能够精准定位学生在工具使用、检测流程、数据读取等方面存在的问题。三是数据支撑教学反思与改进。建立实训教学数据库，收录学生的操作视频、检测数据、评价结果等信息。通过数据分析，识别教学中的共性问题和个性差异，为教学改进提供依据。



图 24 现代信息技术平台支持的课堂

通过两个学期的实践探索，一是教学效果提升，直播投屏技术的应用使操作细节清晰可见。数据显示，采用新的教学模式后，学生对操作要领的理解准

确率提高了 32%，技能掌握的熟练度提升了 28%。通过过程记录和视频分析，教师发现和纠正的操作细节问题数量增加了 3 倍以上。问题纠正及时率达到 95%，有效防止了错误操作的固化。建立基于过程数据的评价体系，使教学反馈更加客观、公正。学生对此评价方式的满意度达到 92%，远高于传统的评价方式。二是教学管理优化，形成“课堂记录—课后诊断—集中反馈—再次实践”的循环模式。该机制使教学质量监控实现了从事后评价向过程控制的转变，教学管理更加精细化。学校教师运用案例中所述的信息化教学方法，参加第九届上海市中等职业学校教师教学法比赛，凭借创新的教学模式和显著的教学效果，荣获二等奖。

1.8 教材建设质量

管理制度健全。学校成立了教材工作领导小组，加强党对教材工作的绝对领导，贯彻落实上级关于教材工作的重大方针政策，统筹学校教材工作。制定完善《学校教材管理办法》，聚焦教育部 10 门公共基础课程统编教材管理，明确“开足开齐、动态评审”原则，规范教材选用申报、版本核验、使用反馈等全流程。2025 年，教学处完成上海市中职公共基础课程教材使用情况报告，落实了统编教材，规划教材的使用。

教辅材料管控严格。对标相关问题清单开展教辅材料合规性审查，建立“申报—审核—公示”机制，明确违规教辅“零准入”标准，确保教材与教辅材料使用的规范性与实效性。

教材与教学融合深化。结合课程思政建设需求，优化教学设计模板，推动教材内容与思政元素、专业技能训练的有机结合，提升教材使用的育人成效。

2024 学年，学校规范使用教材，开课程总数 96 门，选用教材总数 97 种，使用国家统编教材课程数 34 门，使用国家规划教材课程数 63 门，2025 学年新生三科课程使用国家统编教材比例 100%。

1.9 数字化教学资源建设

学校已建成校园中心机房、青浦区集群网站、数字校园办公系统、数字教务管理系统和校园数字广播系统等，逐步实现数字校园，已达成校园教学资源共享，全校园无线网络覆盖。

2025 年，学校新增希沃触控一体机及实物展台 2 套，现拥有 16 个专用多媒体教室。新能源汽车实训室、智慧物流教室均配备新能源汽车诊断仪、物流 VR 设备等先进设施，正常投入教学使用。

1.10 师资队伍建设

1.10.1 师资队伍基本情况

学校现有在编在岗教职工数 53 位，专任教师数 49 位，其中专业课教师 25 位，文化课公共基础课教师 24 位，专业教师人数占专任教师比例为 51%，专业教师中双师型教师 19 位，占专任专业教师比例为 76%。校外兼职教师 2 位，行业导师 1 位，师生比例为 1:8.7。

专任教师的学历情况：本科 44 位，比例为 89.8%；硕士及以上 5 位，比例为 10.2%。专任教师的职称情况：高级教师 7 位，比例为 14.3%，中级教师 25 位，比例为 51%；初级教师 10 位，比例为 20.4%；见习期教师 7 位，比例为 14.3%。

专任教师中持有国家资格证书情况：一级证书 4 人；二级证书 4 人；三级证书 9 人；四级证书 1 人，五级证书 4 人，国际通用职业资格证书（高级及以上）1 人。

表 8 专任教师结构对比表

项目	2023 学年	2024 学年	增长率
专任教师本科及以上学历比例	100%	100%	--
专任教师硕士及以上学历比例	9.8%	10.2%	0.40%
专任教师高级职称比例	14.6%	14.3%	-0.3%

1.10.2 教师培养培训情况

强化师德师风建设。持续推进“以督促教，以督促学”师德师风项目建设，落实师德师风常态化管理，培育涵养，确保教师队伍风清气正。2025 年，学校组织开展了“以教育家精神在课堂”为主题的师德素养研修活动，全体教师参与培训并撰写“教育家为主题的征文；围绕“弘扬教育家精神”主题，扎实开展“师德师风建设月”系列活动；定期开展师德师风专题讲座，分享师德典型事迹，组织教师观看师德警示教育片，进一步强化教师的师德意识和职业操守。

优化师资队伍结构。围绕学校“十四五”师资队伍发展规划，契合学校实际及各专业发展现状和需求，学校科学制定师资引进计划，2025 年成功引进七位新教师，为师资队伍注入了新鲜血液。同时学校加大对新教师的培养力度，严格落实规范化培训、鼓励年轻教师参加各级各类培训。学校现有 10 位教师荣获青浦区第八届名优教师称号，其中示范教师 2 名、教学能手 2 名、校级骨干教师 6 名。

青蓝共济，匠心同育。为了更好地发挥优秀教师的示范引领作用，同步提升新教师的教学能力与育人水平，学校延续“双导师制”培养模式，为七位新教师配备学科教学导师和班主任工作导师，并举行了“青蓝同心 筑梦远行”师徒结对仪式。充分发挥沈赤华校级班主任工作室的作用，带领年轻班主任迅速成长。工作室通过共同体构建：建立“职校新师成长群”，实行“每周一答疑”；举行“问题导向+互动共创”为核心沙龙活动，进行头脑风暴；开设专题培训，采用“理念导入+实务操作+案例解析”模式，聚焦职校特色。



图 25 “青蓝同心”师徒结对仪式



图 26 赤华班主任工作室开展专题培训

组织教师实践、培训。坚持校本培训与区、市级培训相结合，自主学习与专题培训等多种形式，积极开展师德师风培训、文化课教师专题培训、专业教师下企业实践等活动，不断提升教师队伍素养。2024 学年，在全员培训的基础上，专任教师参加市级培训 86 人次；专任教师参加区级培训 62 人次；专任教师参加行业、企业培训 2 人次；专任教师下企业实践 8 人次。

表 9 师资培训情况表

指标	单位	2023 学年	2024 学年
专任教师企业实践总人数	人	15	8
专任教师参加市级培训	人次	88	86
专任教师参加区级培训	人次	44	62
专任教师参加行业、企业培训	人次	3	2
专任教师出国培训	人次	0	0

案例 6 规范教师网络行为，加强师德师风建设

教师职业承载着千家万户的希望，任何时候都会受到社会和公众的特别关注。互联网时代，任何一位教师的不良行为都有可能被放大和炒作，在社会上产生一定的负面影响。规范教师网络行为，对加强师德师风建设具有十分重要的意义。学校充分认识到在当前背景下规范教师网络行为的必要性、重要性和紧迫性，严格按照《新时代中小学教师职业行为十项准则》要求，切实加强对教师网络行为的教育、引导与管理，加强师德师风建设，使教师的网络行为更好地为教育教学服务。

一是助力教师学法守法，筑牢行为底线。组织教师重点学习与网络行为相

关的法律法规，如《中华人民共和国网络安全法》《互联网群组信息服务管理规定》等，增强教师网络自律意识，为学生树立良好榜样。观看相关师德师风的警示教育片，如《老师不能这样做》、教育部师德师风警示教育片等，使教师知晓并自愿承担违反相应规定的后果与责任。

二是以案为鉴，警钟长鸣。开设校本培训课程，由学校分管领导面向全体教师做《互联网时代，教师该怎么做》专题讲座，结合案例讲解，深入剖析不当网络言行所带来的负面影响和后果，引导教师正确实施自己的网络言行。全校教师签署《青浦区职业学校意识形态暨文明上网承诺书》，承诺自己在网络行为中坚持正确政治方向，严格遵守党规党纪和国家法律法规，自觉倡导文明言行、传播文明观念。

教师：管理好自己----安全上网



自觉遵守社会公序良俗，不发布负面信息，不沉溺在网个人利益而漠视社会责任，自觉遵守法律法规，恪守职业道德，弘扬社会公序良俗，不编造、不传播、不观看低俗内容，自觉抵制不良网络言行，自觉维护网络空间秩序，自觉传播正能量，做网络文明的传播者。（不触碰道德底线，不触碰法律红线，自觉抵制低俗内容，自觉维护网络空间秩序，自觉传播正能量，做网络文明的传播者。）

教师：管理好自己----依法上网



自觉遵守法律法规，尊法学法守法用法，自觉维护国家利益，自觉维护社会稳定，自觉维护国家安全，自觉维护社会公序良俗，自觉维护网络空间秩序，自觉传播正能量，做政策法律的捍卫者。（自觉遵守法律法规，尊法学法守法用法，自觉维护国家利益，自觉维护社会稳定，自觉维护国家安全，自觉维护社会公序良俗，自觉维护网络空间秩序，自觉传播正能量，做政策法律的捍卫者。）

图 27 《互联网时代，教师该怎么做》

专题讲座-1

图 28 《互联网时代，教师该怎么做》

专题讲座-2

三是学有所思，促进实践。学校组织教师以教研组为学习交流小组，开展以“互联网时代，我这样做老师”为主题的学习交流活动。结合自主学习与网络行为相关的法律法规以及结合本人在教育工作和生活中践行的事例，撰写一篇原创学习心得，督促自己在今后的工作和生活实践中严格遵守网络行为规范。

案例 7 抓好新教师队伍建设，夯实学校发展根基

教师是教育发展的第一资源。建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍是办好学校的关键。近三年，学校新进教师较多，目前0—3年教师共11人。为加速新进教师专业成长，破解教育教学实践难题，聚焦“站稳讲台—站好讲台—规划未来”的阶梯式成长目标，学校切实抓好这支新教师队伍的建设，夯实学校未来发展根基。

一是夯实新教师“规范训”体系。规范新教师入职培训，学校在暑假中组织新教师开展班主任工作实务集中培训，开学后继续组织师德规范、教学管理制度、教学常规要求等相关培训。在学期中开展“入门课”验收活动，组织教学处、教研组、导师共同听课评议，对新教师的“入门课”进行考核验收并给出改进意见，帮助其巩固教学基本功。安排新教师参加区级、市级组织的规范化培训，完成规定的听课任务、撰写教学反思、参加所有培训活动并通过考核，

学期末提交培训总结，作为转正定级的重要参考。

二是发挥名优教师“传帮带”作用。延续实施“双导师”培养模式，为每位新教师配备学校名优教师担任其“教学导师”和“德育导师”，举办师徒结对签约仪式，签订带教协议，导师负责对新教师课堂教学、专业技能、班主任工作等进行为期一学年的跟踪指导。依托学校建立的“沈赤华班主任工作室”、流动在学校工作的正高级教师程春红等，开设“名优教师示范课”与专题讲座，为新教师开展德育技能、论文撰写、职业规划等培训。

三是深化新教师“精准培”工作。举办新教师成长沙龙、读书交流等活动，赋能新教师，聚力其成长。为每位青年教师建立动态发展档案，记录其参与培训、承担责任、获得成果等情况；开展校级青年教师教学能力比赛（含课堂教学、教学设计、说课等环节），以赛促教、以赛促学，并择优推荐参加更高级别竞赛；搭建交流展示平台，鼓励青年教师开设汇报课、研究课，组织跨专业听课评课活动，促进相互学习与借鉴。

2 服务贡献

2.1 服务国家战略

学校紧跟“长三角一体化”国家战略的步伐，积极参与长三角生态绿色一体化发展示范区职业教育建设。作为长三角中职一体化发展联盟成员单位，参与上海举办的第七届长三角职业教育一体化协同发展研讨会；参与长三角一体化示范区职业教育特色课程资源建设，充分发挥学校汽车专业优势，领衔汽车运用与维修专业相关课程的开发。学校积极宣传并组织教师参加2025年长三角（皖沪）职业院校技能展示交流活动，两位老师参加班主任素质能力展示交流活动均获三等奖。



图 29 教师参加 2025 年长三角（皖沪）职业院校技能展示交流活动

2.2 服务行业企业

学校紧密对接区域经济发展需求，以汽车运用与维修、物流服务与管理等专业为依托，与汽车维修与服务、快递物流等企业深度融合。汽车运用与维修专业与青浦区域内多家知名汽车维修企业如永加大众、玮兴别克等建立校企合作关系，为汽车维修行业不断输送实用型人才；物流服务与管理专业则为青浦快递物流行业提供所需人才，服务于青浦各大快递、物流公司。

2.3 开展高质量职业培训

学校结合学校实际情况，依托专业，与行业企业合作，主动承担社会责任，认真组织社会培训。2025 年学校主动对接，为本区交通行业系统提供培训场地和后勤服务，服务数量 200 人次。发挥专业优势，汽车运用与维修专业两位老师为青浦武装部民兵开展“汽车维修技能”的培训，共计 30 人参加，受到好评。

2.4 服务地方社区

开展志愿服务，旨在培养学生的社会责任意识，积极弘扬志愿

精神。为建立志愿服务长效机制，学校成立了“青之翼”教师志愿者服务队和学生志愿者服务队，并与 4 家社区、实践基地签订了志愿服务协议，定期组织学生参与社区志愿服务和公益服务。今年 4 月，学校党支部与夏阳街道东方党群服务中心开展支部共建活动，党团员共同走进东方社区，开展环境整治提升行动。2025 年，学校组织学生参与志愿服务活动 110 人次，参与公益服务的学生达 80 人次。结合学雷锋活动，以班级为单位，学生走进社区、街道开展卫生清扫工作，为周边社区居民服务。



图 30 师生走进社区参加环境政治志愿服务

职业体验日。2025 年 5-6 月中，学校与青浦区内 10 所初中学校，共计 700 余学生，开展了“遇见未来的自己”职业体验活动。在市职业体验平台推广后，来自各区参与体验活动的学生共计 121 人次。本次活动以“体验·感知·成长”为主线，四个专业组根据往年经验筹备组织将近十个项目。在校领导的关心及专业组教师与学生志愿者的共同努力下，为中小学生提供了优质的职业体验，让他们充分感受到“技能，让生活更美好”的理念。



图 31 职业体验日上学生体验不同的项目

2.5 具有地域特色的服务

作为全国快递行业转型发展示范区和国家物流枢纽，快递物流产业在青浦飞速发展，是青浦重点发展的主导产业之一，也是青浦首个千亿级产业集群，青浦集聚了一批快递全国总部，快递业务量占全市比重超过 40%。对接区域经济发展，为青浦快递物流产业提供所需人才。学校自开设物流服务与管理专业，至今已培养近 200 余名学生，服务于青浦各大快递、物流公司，企业对毕业生满意度较高。

2.6 具有本校特色的服务

汽车运用与维修专业是青浦区唯一一所具有该专业的中职学校。20多年的发展，该专业已经成为学校的品牌专业、特色专业、骨干专业。学校坚持“校企合作，工学结合”的办学模式，充分利用企业和学校两种教育资源和教育环境，发挥企业和学校两方面的人才培养优势，通过校企合作的“冠名班”、“现代学徒制”等模式，共同培养区域和社会经济发展所需要的知识型、发展型技术技能人才。目前，青浦区域的大众、永达等知名汽车维修企业，4S店每年均与学校通力合作，开展学生顶岗实习，毕业后有多名学生成为企业员工，为青浦地域的汽车维修与服务行业输送了大量实用型人才。

2.7 服务技能型社会建设

2025年，学校积极服务技能型社会建设。组织中高贯通60位学生参加高等学校信息技术水平考试以及大学英语PET考试。组织汽车运用与维修专业的学生参加汽车维修工四级的考证，21位学生取得国家职业资格证书（四级）。组织物流服务与管理学生参加物流专业课证融通仓储操作员考证，31位学生取得行业、企业职业资格证书。

3 文化传承

3.1 相关专业、校园文化等建设

学校以“行之有道，臻于至善”的校训为核心，系统推进校园文化建设。强化价值引领，筑牢思想根基。通过将校训与“三风”上墙，并利用国旗下讲话、宣传栏、校园网站等多渠道宣传，使其内化为师生共同遵循的行为准则与价值追求。坚持社会主义核心价值体系引领，以立德树人为根本，围绕“我的眼中你最美”德育主题，常态化开展爱国教育、法治教育、诚信教育等，引导学生树立

正确的世界观、人生观、价值观。定期开展师德师风专题培训，组织 2024 学年文明组室与文明个人创评。关注教职工需求，2025 年新开设“八段锦社团”“非洲鼓社团”，定期开展活动，丰富教师业余生活，营造健康、团结的校园氛围。



图 32 教师非洲鼓社团活动



图 33 2024 学年文明组室创建

深化德育实践，培育文明风尚。持续依托“我的眼中你最美”主题活动，开展“最美班级”创建、“最美学生”评比、“日常行

为规范“天天查”等活动，强化养成教育，促进优良班风、校风形成。文化活动浸润心灵：举办师生迎新活动、校园歌手大赛等文艺活动，以及 3.5 学雷锋主题活动，让学生在参与中感悟美、实践美、展示美，逐步形成“向善、向美、向好”的校园文化氛围。

聚焦平安健康，优化育人环境。健全安全领导与工作小组，每年与教职员签订安全责任书、车辆进出校园的安全协议等，做到职责分明、层层落实，形成了良好的安全氛围。本年度无安全责任事故发生，校园安全稳定和谐。

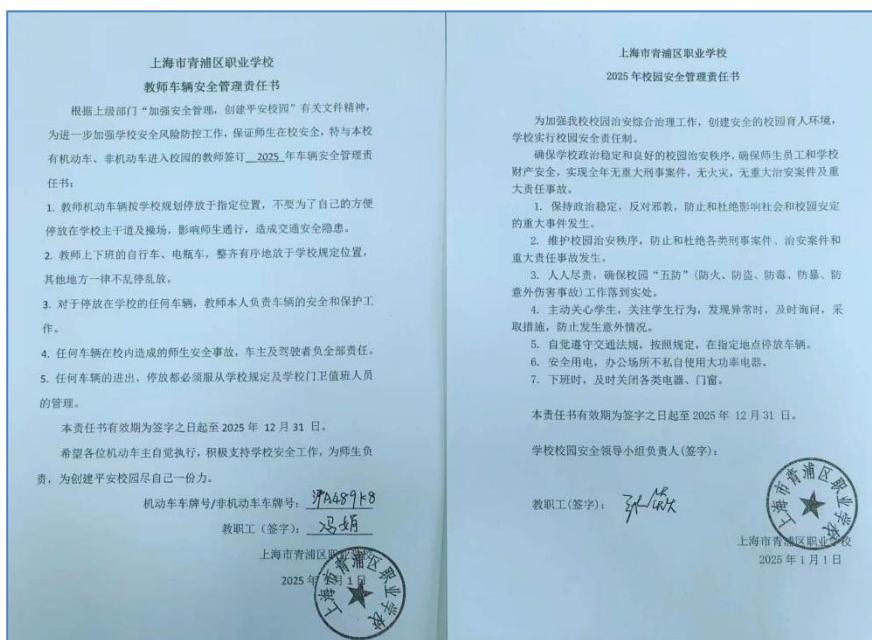


图 教职工签定 2025 年安全责任书与安全协议

健康理念全面落实。坚持“健康第一”，积极开展“阳光体育活动”，严格落实“三课、两操、两活动”，培养学生锻炼意识，全面提升学生身体素质。积极开展垃圾分类、绿色环保、低碳节能教育，校园设施完好，环境整洁。

丰富载体活动，凝聚师生合力。举办“青蓝同心 筑梦远行”师徒结对仪式，发挥骨干教师传帮带作用，助力青年教师快速成长。举办第 41 个教师节庆祝活动，通过自创视频、表彰从教三十年教师、新教师宣誓等环节，弘扬教育家精神，营造尊师重教浓厚氛围。积

积极组织教职工参与市、区级文体活动，如上海市教工运动会启动仪式、青浦区教育系统运动会，展现团结协作、健康向上的精神风貌，增强凝聚力。



图 34 2025 师生迎新活动-吉他社团展示

图 35 校园歌手大赛中师生同台表演



图 36 教职工参加健步走活动

图 37 教职工参加区趣味运动

3.2 传承红色文化

学校聚焦立德树人根本任务，充分发挥红色文化精神引领、思想启迪的作用，将红色文化教育有机融入学校的教育中，以红色文化铸魂育人带动师生文明素养和校园文明的不断提高。

学校充分利用“国旗下讲话”这一阵地，结合重要节庆日、纪念日开展教育，如烈士纪念日、清明节、五四青年节、国庆节、纪念“一二九”运动等，重点宣扬与传承红色文化。同时，学校还开展主题实践活动，在活动中引导学生重温革命历史，传承红色基因，

增强学生爱国之情。清明期间，学校全体学生及党员教师前往青浦区西乡革命烈士陵园，在庄严肃穆的烈士纪念碑前举行了以“忆英烈，担使命，做最美青职人”为主题的清明祭扫活动。



图 38 学生在西乡烈士陵园清明祭扫

2025 年 9 月 3 日是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年纪念日。学校组织全体师生集体观看纪念大会现场直播。全体教师在录播教室集中收看，直观感受纪念大会的庄重氛围，深化对历史意义和时代责任的认知；学生则以班级为单位，由任课教师组织在教室观看。观看后，许多师生写下感想，“感恩”“珍惜”“激动”“骄傲”等成为留言板上的高频词，不少同学更立下“祖国山河，寸土不让”的铮铮誓言。



图 39 教师集中观看 9.3 纪念日直播



图 39 学生观看 9.3 纪念日直播

11月28日，学校团委组织优秀团员代表参观陈云纪念馆，开展“光荣之城 青年行”红色大寻访主题实践活动。12月9日，为纪念一二九爱国运动90周年，弘扬爱国主义精神，加强青年团员的思想政治教育，举行了“铭记历史 青春向党 挺膺担当”新团员入团仪式，通过将历史纪念与入团仪式相结合，引导团员青年传承红色基因，坚定理想信念。



图 40 团委开展“光荣之城. 青年行”红色大寻访主题实践活动

3.3 传承行业文化

学校将行业文化融入专业课程教学中，使学生在学习专业知识和技能的同时，深入了解行业文化内涵，增强学生对行业的认同感和职业荣誉感。学校通过与企业合作，共同传承行业文化。学校组织学生到企业参观、实习实训，让学生在真实的工作环境中感受行业文化，学习企业的管理理念和工作规范，同时企业选派经验丰富的行业专家和工匠师傅来校担任兼职教师，将行业文化理念、职业精神和实践经验传授给学生。

4 国际合作

学校目前未开展国际合作相关工作。

5 产教融合

5.1 专业对接产业

学校紧密结合区域产业发展需求，动态调整专业设置，确保专业与产业紧密对接。例如，针对青浦区汽车维修与服务行业的蓬勃发展，学校重点发展汽车运用与维修专业，培养适应行业需求的高素质技术技能人才；随着物流产业的崛起，学校开设物流服务与管理专业，为快递物流企业提供建设完成并正式使用，为新能源汽车的教学提供实践场地。

学校强化工学结合，加强实习实训环节，使教学过程与生产过程紧密对接。继续做好学校与企业产教融合，协同育人。

5.2 职教集团

学校参与上海市青浦职教集团和上海市交通物流职业教育集团，

作为成员单位，充分发挥自身优势，与集团内其他院校、企业、行业协会等紧密合作，共同推动职业教育的发展。

在青浦职教集团中，学校依托集团平台，与区域内企业开展广泛合作，共建校企合作实训基地，共同培养适应区域经济发展需求的技术技能人才。

5.3 校企合作

2025 年，学校继续深化产教融合，不断探索“校企合作，共育人才”的机制，共同研究制订了人才培养方案，共同研究岗位设置、针对性地开展课程研发、校内校外交错实施等举措，全过程全方位地培养企业需要的人才。

严格执行《职业学校学生实习管理规定》，制定学校实习管理方案，做好学生实习管理过程有效监控。学校与合作企业、学生签订三方《顶岗实习协议书》，共同制订实习计划，明确实习目标、实习任务，并在实习结束时依据实习报告、实习过程开展实习考核。学生实习责任保险率 100%，有效维护学生合法权益；建立顶岗实习巡查制度，班主任、学校领导定期到实习单位巡查，关心学生，解决实习期间的突出问题；建立学校评价和企业评价相结合的顶岗实习考核评价体系。

6 发展保障

6.1 国家政策落实

学校全面落实国家及上海市资助政策，成立资助工作领导小组，完善学校资助工作制度，落实、落细国家各项资助政策，让国家政策惠及到每个符合政策的同学，把好事做好。学校始终坚持将资助工作与育人目标相融合，开展感恩教育活动，发挥榜样示范引领。

2024 学年，学校对于奖助学金的发放，严格按照申请、评选、公示、审核程序进行。在做好了常规国家助学金的基础上，严格按照程序推荐选拔奖学金获奖人选，最终 3 名同学获上海市奖学金。学校还通过校级帮困，资助家庭条件艰苦、学习优秀的学生。

表 10 2022~2024 学年学生资助情况明细表

内容 年份	免学费学生数 (人)	免学费总金额 (万元)	助学金学生数 (人)	政府资助金总额 (万元)
2022 学年	430	124. 86	329	64. 18
2023 学年	397	119. 10	319	60. 61
2024 学年	441	128. 82	338	80. 50

6.1.1 贯彻落实新《职业教育法》的关键举措

学校在办学方向上，始终坚持为党育人、为国育才，保证党的教育方针和党中央决策部署在学校得到贯彻落实。按照新《职业教育法》新部署新要求，坚持立德树人，秉承“行之有道，臻于至善”校训，推进思想道德教育与技术技能培养融合统一；在办学条件达标的基础上，不断提升学校关键办学能力；加强师资队伍建设，坚持产教融合、校企合作，共同推进专业建设、课程改革等，提升人才培养质量。

6.1.2 增强职业教育适应性

增强职业教育适应性是提升职业教育质量、满足社会需求的重要举措。学校重视教师队伍的发展，鼓励教师通过培训学习，下企业实践等形式，提高自身教育教学能力和实践能力，成为“双师型”教师。2025 年，学校新增 2 名“双师型”教师，学校现拥有初级“双师型”教师 18 名，高级“双师型”教师 1 名，“双师型”教师占比 76%。

6.1.3 实施“职教高考”制度

2025 年，学校继续做好学生参加职教高考的各项工作，通过家长会，学生会议，向家长、学生宣传职教高考制度，并及时向学生、家长发布高考信息，统一组织学生到校进行网上志愿填报。在高校考试招生制度改革下，中职学生的升学通道更宽，更广，学生参与高考升学人数逐年上升。2024 学年参加升学总人数和参加职教高考录取的人数均有大幅上升。

表 11 2022~2024 学年学生升学情况表

学年	毕业生数	高考升学数	升学率
2022 学年	148	67	45.2%
2023 学年	132	63	47.7%
2024 学年	205	119	58.5%

6.2 地方政策落实

学校按照文件精神，认真落实来沪人员随迁子女入学政策，做好了对来沪人员随迁子女招生的政策咨询和指导等服务工作。2024 学年，随迁子女入学人数 52 名，占招生总人数 32.09%。继续做好 2024 学年学生综合素质评价工作和学生学业水平测试工作。87 名学生学校参加综评和学业水平测试。

表 12 2022~2024 学年随迁子女入学人数

学年	招生总人数	随迁子女入学人数	占招生总人数百分比
2022	230	86	37.39%
2023	114	35	30.7%
2024	162	52	32.09%

6.3 学校治理

加强党的全面领导，坚持依法治校。2025 年学校修订党组织会

议、校长办公会议事规则，明确党组织在重大决策中的领导核心作用。系统性开展制度“废、改、立”，重点修订学校章程并经教代会审议通过，夯实依法治校的根基。通过章程及配套制度明确各部门职责，规范管理行为，推动学校治理体系现代化。

健全民主管理与监督机制。发挥教代会民主决策作用：2025年，学校工会召开第三届第三次、第三届第四次教代会，分别审议了学校“十四五”发展规划总结报告、学校章程和“校长办公会议”

“党组织会议”两个议事规则。开展了2025年度校级领导与中层干部的民主考评，建立对履职情况的常态监督机制。拓宽民主参与渠道，制定了《党员谈心谈话制度》《学校安全隐患内部报告奖励机制》，鼓励师生参与学校治理。



图 41 学校召开第三届第三次教代会

构建全覆盖的校园安全治理体系。落实安全主体责任，明确校园安全第一责任人，建立网格化校舍管理制度，实现安全责任到人。

对重点领域开展专项整治。消防安全：完善消防制度，彻底整改隐患，定期组织师生开展紧急疏散演练。食品安全：加强食堂卫生督导与人员培训，落实了校园膳食监督委员会，制定了家长陪餐等制度。制定并完善宿舍安全、突发事件等多项应急预案，建立学

生重大生理心理异常报告制度，提升应急处突能力。



图 42 校园膳食监督委员会家长代表进入食堂后厨督查

案例 8 构建全方位的安全防护体系，积极建设平安校园

校园安全是教育事业发展的基石，直接关系到学生的身心健康、社会和谐稳定及国家未来发展。校园安全工作是一项长期、系统的工程，需坚持“预防为主、防治结合”的原则，学校通过制度建设、设施完善、教育引导和多方协同，将安全理念融入校园管理的每一个环节，为学生营造一个“安心、放心、舒心”的成长环境，构建全方位的安全防护体系。

一是完善安全制度建设。学校承担校园安全风险防控主体责任，坚持“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”，明确校长、分管领导、班主任、教职工的安全职责，签订安全责任书，将责任细化到个人。针对不同安全风险（如消防安全、食品安全、交通安全、防欺凌、防溺水等），制定专项管理办法。建立安全隐患排查机制，定期对校园设施（如消防器材、电路、门窗、运动器械等）进行检查，形成“排查—整改—复查”闭环管理。二是强化“物防”基础保障。配备必要的安全设施：如消防栓、灭火器、应急照明、监控摄像头、一键报警装置等，并定期维护确保功能正常。优化校园环境设计：合理规划疏散通道，在楼梯、走廊等区域设置防滑设施，运动场地铺设缓冲材料，减少意外摔倒风险。加强校园出入管理，在校门、宿舍、教学楼等关键区域安装门禁系统，限制无关人员进入。

三是落实安全教育机制。常态化开展安全知识教育，将安全教育纳入课程

体系，通过主题班会、宣传栏、校园广播、安全讲座等形式，普及交通安全、消防安全、防溺水、防诈骗、防性侵等知识。定期组织消防疏散、地震逃生、防踩踏等演练，让师生熟悉逃生路线和自救互救技能（如止血、心肺复苏等）。对教职工进行安全技能培训，尤其是班主任、宿舍管理员等一线人员，提升其应对突发事件的处置能力。



图 43 教师开展自救自护技能培训



图 44 学校开展紧急疏散演练活动

四是动员多方协同共治。强化安全工作全员化、全天候、全过程意识，充分调动教职工、学生及家长参与校园安全监督的积极性，制定并实施青浦区职业学校安全隐患内部报告奖励机制，及时发现并消除校园安全隐患，保障师生生命财产安全与校园稳定。建立报告事项台账销项管理制度，登记接报时间、报告人信息（匿名标注）、报告事项、核查结果、整改措施、办结时间、奖励情况等。对安全隐患整改完成的，实行销项管理。对提出安全隐患并给出优秀安全建议的职工、家长、学生给予奖励。

6.4 质量保证体系建设

完善制度体系建设。按照学校“以人为本，多元发展”的办学理念，构建完善学校组织体系和制度体系，促进学校全面发展。

继续落实校园督导机制。根据《青浦职校督导工作制度》，成立了以校长为组长、学校中层干部、教研组长、值班教师为成员的督导工作小组，并于学期初召开督导工作会议，明确督导工作意义和职责。通过随堂听课、校园巡视和专项督导，进一步加强教育教学的过程管理。2024 学年，教学督导随堂听课共计 50 余节，每次参与督导听课人员 2 名，共计参与督导听课约 100 人次。校园巡视

督导人员为学校中层干部，按照要求，每天一位督导人员进行校园巡视并做好记录。

上海市青浦区职业学校校园巡视记载表 (总分100分)		上海市青浦区职业学校校园巡视记载表 (总分100分)	
校园环境	环境卫生	优秀事迹	
	1.干净、整洁、美观、无乱贴乱画、乱堆乱放等现象。 2.教学楼、实训楼、办公楼、宿舍楼、食堂、运动场等区域环境整洁、美观、无乱贴乱画、乱堆乱放等现象。 3.校园内无乱丢垃圾、乱吐痰等不文明行为。	1.校园、班级、宿舍、实训室、实验室、办公室、食堂、运动场等区域环境整洁、美观、无乱贴乱画、乱堆乱放等现象。 2.教学楼、实训楼、办公楼、宿舍楼、食堂、运动场等区域环境整洁、美观、无乱贴乱画、乱堆乱放等现象。 3.校园内无乱丢垃圾、乱吐痰等不文明行为。	
课堂巡视	课堂纪律	优秀事迹	
	1.课堂纪律情况：课堂秩序良好，学生能够认真听讲，积极参与课堂讨论。 2.课堂氛围：课堂氛围积极向上，教师与学生互动良好，课堂气氛活跃。	1.课堂纪律情况：课堂秩序良好，学生能够认真听讲，积极参与课堂讨论。 2.课堂氛围：课堂氛围积极向上，教师与学生互动良好，课堂气氛活跃。	
课间教研	教研氛围	优秀事迹	
	1.教研氛围情况：教研活动氛围浓厚，教师与学生互动良好，课堂气氛活跃。 2.教研成果：教研组提交了多份高质量的教研论文或案例分析。	1.教研氛围情况：教研活动氛围浓厚，教师与学生互动良好，课堂气氛活跃。 2.教研成果：教研组提交了多份高质量的教研论文或案例分析。	
住校生情况	生活情况	优秀事迹	
	1.生活情况：住校生生活规律，能够按时作息，保持良好的生活习惯。 2.卫生情况：住校生个人卫生情况良好，宿舍卫生整洁。	1.生活情况：住校生生活规律，能够按时作息，保持良好的生活习惯。 2.卫生情况：住校生个人卫生情况良好，宿舍卫生整洁。	
突发事件	突发事件	优秀事迹	
	无	无	

注：记载表中的问题和优秀事迹应记清时间、地点、人员、事实经过等，文字尽量大体简练，一目了然。

日期：2024.4.14 督导人员（负责组长）：王伟峰

图 45 校园督导记载表

以教学诊断与改进为抓手，建立教育教学工作常态化监控、反馈和改进提醒，加强教学管理与运行监控，规范教学管理。

全面实施全员导师制工作，有效推进“三全育人”教育机制。

2024 学年，学校继续开展全员导师制工作，制定方案，开展专题培训，让导师明确职责，掌握方法，有效开展工作，更好落实立德树人的任务。



图 46 导师见面会--小卡片传递师生情



图 47 导师帮助学生学会管理手机

6.5 经费投入

2024 年学校办学经费收入总量为 2678.91 万元，主要来源于财

政性教育经费投入总量 2657.87 万元，其中：中央财政教育经费投入 19.62 万元；区财政性教育经费投入（区财政局拨款）2598.71 万元、非财政性教育经费收入 21.04 万元，其中：学费收入 8.88 万元。年生均财政拨款 4200 元。

学校根据实际需要，通过项目的形式向上级申请经费，主要包括财政经常性项目经费 426.07 万元、校园运维等其他一次性项目经费 142.77 万元、其中：支持学校内涵发展、教育教学改革建设等专项经费 443.55 万元、学生帮困助学等政策性项目经费 82.39 万元，确保学校教育教学的正常运行。以上的经费投入保障了学校教育事业的发展。

7 面临挑战

挑战 1 投入不足，办学基础较为薄弱。

多年来，用于学校硬件建设经费投入不足，学校现有的硬件设施，特别是实训实践设备尚不能很好满足教育教学的需要，制约了学校的进一步发展。

挑战 2 学校可持续发展遭遇瓶颈

核心问题是资源系统的“造血能力”严重不足，制约了学校的转型与升级。突出表现为：办学空间受“两校一址”历史遗留问题限制，难以拓展；师资队伍年龄结构老化，年均补充数量少，无法满足专业动态发展的需求。

其根源在于：一是物理空间和资金投入长期受限，年均投入不足，基础条件改善缓慢。二是受编制数影响，师资队伍“进少出缓”，结构性矛盾突出。三是学校数智化水平低，缺乏统一的资源与管理数据平台。四是外部环境变化，如升学机会增多、企业要求

提高，导致校企合作、学生就业出现困境，加大了企业资源引进与稳定的难度

挑战 3 课程设置与产业需求脱节

部分专业课程内容滞后于行业技术发展，如物流服务专业以现代仓储、运输管理为主，智慧物流等新兴内容不多。计算机应用专业以常规应用软件教学为主，人工智能、大数据分析等新兴技术融入不足。造成课程与产业脱节的主要原因是由于对行业动态掌握不足，学校行业调研不深入，难以跟上产业迭代速度。

上海市青浦区职业学校

2025 年 12 月 12 日

行之有道

臻于至善

电话：021-59737110

地址：上海市青浦区章浜路 118 号