

附件1

2026年上海市职业院校教师素质提高计划培训开班计划表

序号	项目类别	子项目名称	承办单位	项目负责人	招生对象	报名开始时间	报名截止时间	计划开班时间	集中研修具体时间(可分阶段实施)	非集中研修时间	结束时间/计划结束时间	培训对象及报名条件	计划培训人数	主要培训内容	培训形式	学时数	报名联系人	手机号码
1	(一) 师德师风	职业院校教师教育家精神、劳模精神与职业素养研修班	上海第二工业大学	张军	中职、高职的专业课教师、思政课授课教师、辅导员等	自通知发布之日起	3月底	4月3日	4月-8月期间,分阶段推进。第一阶段:5-6月,每周周五;第二阶段:7-8月;第三阶段:9-10月,每周周五	4月-8月期间,分阶段实践培训	8月底	中高职的专业课教师、思政课教师、辅导员等,有较高政治素养,热爱职业教育事业。	30	聚焦教育家精神、工匠精神与劳模文化主题系列课程、劳动教育与职业素养主题系列课程、思政课程与课程思政系列主题研修等。	线上线下结合、理论和实践相结合,通过专家授课、实地考察、互动交流、工作坊等方式	160	邢菲君	1381204196
2	(一) 师德师风	职业院校教师心理健康研修班	上海市工业技术学校	张伟罡	中职、高职骨干教师,优先选拔心理健康相关负责人和骨干心理教师	自通知发布之日起	3月底	4月初	4月-8月期间,分阶段实践培训,每周周三	4月-8月期间,分阶段实践培训,每周周六	12月	中高职院校教师,包括中高职骨干教师。优先选拔心理健康相关负责人和骨干心理教师。	30	聚焦职业院校教师心理健康素质提升,围绕师德师风、心理健康理论、危机干预、心理疏导技能、教育教学融合创新及科研能力六大模块,提升教师的压力管理、情绪调节与心理危机干预能力,健全心理支持体系,弘扬教育家精神。	线上线下结合、理论和实践相结合,通过专家授课、实地考察、互动交流、工作坊等方式,对参训教师进行培训	160	郭顺洁	18521019887
3	(二) 课程实施能力提升	艺术媒体类专业教师国际化教学与人才培养能力专项培训	上海出版印刷高等专科学校	田全慧	中高职院校校艺术设计、数字媒体艺术设计、影视动画、广告艺术设计等新媒体相关专业与方向艺术类专业教师专业课教师(含实习指导教师)	自通知发布之日起	5月28日	6月初	7月集中线下实践与研修	6月-8月,本次培训分为线上名师讲堂学习	12月	职业院校的专、兼职教师,有培育教师教学创新团队需求的优先。	30	掌握国际前沿课程模块设计法与教学法、AI辅助创作工具链;“国际范式”课程包与双语在线开放课程教学能力;双语授课技巧与学术英语写作;提高艺术媒体类专业教师国际化教学与人才培养能力。	采用专题讲座、参观及企业实践等方式,邀请行业专家进行讲课集中培训。包含国际课程开发工坊、AI+艺术大师班,可持续设计思维、国际赛事/展览带赛方法论等。	160	田全慧	13512185096
4	(二) 课程实施能力提升	高等职业院校教师教学能力提升研修	上海师范大学	关晶	高职院校青年教师	自通知发布之日起	3月29日	5月初	第一阶段5、6月;第二阶段9、10月,逢周五(全天)	7、8月线上研修	10月底	高职院校青年教师	40	聚焦“如何提升高职院校教师课堂教学能力”为核心,基于教师专业发展的内在规律和需求分析,科学设计培训目标、课程体系和教学模式,提升教学实践能力,激励其更好地成长为具有时代胜任力的高等职业院校教师,为培养适应新时代需求的高素质技能型人才奠定坚实基础。	专家讲座、工作坊研讨、网络直播、在线录播、跨班交流、沙龙分享、专家指导、研讨交流、成果凝练等多元形式。	160	关晶	13916392982
5	(二) 课程实施能力提升	2026年上海市职业院校旅游类专业教师“双师型”能力提升研修—旅游新业态下的AIGC技术应用及赋能教育教学改革	上海商学院	李钰	中职、高职旅游类专业教师	自通知发布之日起	5月底	6月	7月-8月。本次培训注重理论与实践相结合,理论课程1周(5天),企业实践3周(15天)	本次培训注重理论与实践相结合,理论课程1周(5天),企业实践3周(15天)。	9月底	中职、高职旅游类专业教师	30	明晰AIGC在文旅产业的应用逻辑与新业态特征,梳理职业教育打通“产业需求—教育供给”链路的路径,提升师生人工智能素养与数字化能力,提升教师岗位实操能力,了解全国同类院校旅游类专业AIGC赋能教学改革新趋势,思考自身专业发展的未来定位或优化措施。	理论与实践相结合,理论课程1周(5天),企业实践3周(15天)。理论课程环节(1周);主要涵盖专题讲授、现场教学、交流研讨等形式。企业实践环节(3周);与知名旅游企业	160	李钰	18930862035
6	(二) 课程实施能力提升	装备制造大类(低空智能装备)专业教师教育教学能力提升研修班	上海市工业技术学校	张伟罡	中高职院校骨干教师、学科带头人、相关专业教师以及行政管理人员等	自通知发布之日起	3月31日	4月	4月-8月期间分阶段实施	4月-8月期间分阶段实施	11月	中高职院校骨干教师、学科带头人、相关专业教师以及行政管理人员等	30	通过160课时的模块化培训,使教师系统掌握无人机系统结构、飞行原理、法规标准及数据处理全流程知识,熟练掌握装配调试、飞行操控、任务规划及行业应用能力,达到行业中高水平,培养符合产业需求的高素质技能人才。	线上、线下集中研修相结合、理论和实践相结合,专家指导、研讨交流、成果凝练等多元形式。	160	徐艳	18917782076
7	(二) 课程实施能力提升	电子信息类专业教师教育教学能力提升研修班	上海电子信息职业技术学院	李军锋	中高职院校集成电路相关专业院系负责人、专业主任、骨干教师等	自通知发布之日起	5月底	7月	7月-8月。本次培训分为线上名师讲堂学习和线下集中研修两部分,线上课程(4天),线下集中研修(16	线上名师讲堂学习,线上课程(4天)。	9月	中高职院校集成电路相关专业的院系负责人、专业主任、骨干教师等	30	培训内容分为线上名师讲堂学习和线下集中研修两部分,线上涵盖产业前沿发展与教师教学改革,线下深入版图设计、制造工艺、工业封装测试及产业文化等全流程实践。	培训分为线上名师讲堂学习和线下集中研修两部分,专家指导、研讨交流、工作坊、成果凝练等多元形式。	160	张秋香	13918731520
8	(二) 课程实施能力提升	文旅商体展大类专业教师教育教学能力提升研修班	上海旅游高等专科学校	毛润泽	中职、高职文旅商体展大类专任教师	自通知发布之日起	5月底	7月	7月-8月,线下集中学习与研讨	8月-10月,每个月各20个学时的集中参访	12月	中高职院校教师,文旅商体展相关专业教师优先	30	以“成果导向”,遵循“诊断—建构—应用—升华”的路径,划分为五大阶段,四大模块。第一阶段聚焦理念更新;第二阶段侧重实战,以工作坊形式开展新型活页式教材开发与模块化教学设计;第三、四阶段深入上海天文馆等场景开展主题参访,学习数字赋能与业态融合的前沿实践,完成知识迁移;第五阶段通过教学诊断工作坊与结项答辩,凝练成果并制定个性化改进计划。	线下集中培训与实地走访相结合,专家指导、研讨交流、工作坊、成果凝练等多元形式。	160	毛润泽 程琪	13761589730 1893032915
9	(二) 课程实施能力提升	城市更新与专业群升级背景下建筑工程技术专业群教师AI教学融合创新研修班	上海城建职业学院	刘亚龙	建筑工程等土建施工类相关教师	自通知发布之日起	4月中旬	4月底	4月-6月期间,分阶段实施,每周周五	4月-10月期间,分阶段实践培训	10月底	需政治素养与师德良好,土建相关专业,教学经验丰富且有AI教学融合需求。	30	围绕城市更新产业政策、专业群升级建设、AI教学融合创新、教学成果转化与教学能力诊断展开。	采用专家讲座、线上自学、企业调研、工作坊实操、专家指导、研讨交流、成果凝练等多元形式。	160	张斯琪	18118730307
10	(二) 课程实施能力提升	职业院校骨干教师教学改革与教学成果培育高级研修班	上海师范大学	黄海涛	中职高职院校骨干教师	自通知发布之日起	4月底	5月	5月-7月	7月-8月	10月底	中高等职业院校具有教学改革经验积累的骨干教师	40	AI赋能教学改革的理论与方法,开展教学改革的方法与策略,教学成果的培育与凝练的模式与技巧。	线上线下结合、理论和实践相结合,专家指导、研讨交流、工作坊、成果凝练等多元形式。	160	武新华	18019237005

11	(三) 信息技术应用能力提升	AIGC赋能职业教育教师科研能力提升研修班	上海工程技术大学	顾艺	中职高职院校骨干教师	自通知发布之日起	4月11日	4月18日	每周六线下, 每周日线上	9-11月不定期专家讲座	11月	中职高职院校骨干教师	30	重点强化教师在教育数字化转型背景下的AI科研理解力、应用判断力与项目创作力, 通过AI工具与智能体系的开放式工作流程培养科研闭环能力。	线下集中培训与实地走访相结合, 专家指导、研讨交流、工作坊、成果凝练等多元形式。	160	朱子慧	18521378368
12	(三) 信息技术应用能力提升	AIGC数字资源应用能力提升研修班	上海市贸易学校	徐军明	职业院校相关专业骨干教师、专业带头人、行政管理人员及院校负责人	自通知发布之日起	5月	6月	5月-7月分阶段实施	5月-7月分阶段实施	8月底	职业院校相关专业骨干教师、专业带头人、行政管理人员及院校负责人。	30	生成式人工智能的核心原理、前沿工具和实战应用方法, 旨在提升教师在教学科研、课程设计、数字资源开发等专业领域中高效应用AI技术的能力。	集中讲授(线上+线下)、项目实战演练、企业参访, 专家指导、研讨交流、工作坊、成果凝练等多元形式。	160	胡福初	18939965778
13	(三) 信息技术应用能力提升	人工智能在职业教育教学与科研中的运用研修班	上海科创职业技术学院	梁晓琦	中高职院校教师	自通知发布之日起	4月中旬	4月下旬	4月至10月, 分阶段实施	7月-8月	10月底	中高职院校教师	30	以“信息技术应用能力提升”为核心, 旨在通过系统化、模块化的研修, 全面提升职业院校教师的人工智能素养与融合创新能力。	线上线下相结合, 理论与实践相结合, 包括专家讲座、教学应用工作坊、科研应用工作坊、企业参访与实践交流、专家带教等。	160	梁晓琦	13916207318
14	(三) 信息技术应用能力提升	具身智能新技术应用研修班	上海电子信息职业技术学院	邵瑛	各独立设置高职院校、职业本科院校和本科高职院校中, 电子信息大类专业(如电子信息类专业、通信类专业、计算机类专业等相关专业), 承担教学任务的在岗专任教师	自通知发布之日起	5月底	6月底	6月底-7月初, 线下集中学习与研究, 分阶段推进	7月-8月	8月底	各独立设置高职院校、职业本科院校和本科高职院校中, 电子信息大类专业(如电子信息类专业、通信类专业、计算机类专业等相关专业), 承担教学任务的在岗专任教师	50	“前沿理论领航、实操精技赋能、企业返岗实践、总结提升交流”四阶段: 前沿理论领航: 具身智能, 案例解析, 职教政策与产业趋势, 助教师建立技术认知框架。实操精技赋能: 企业工程师授课, 指导教师操作设备, 掌握故障排查与参数优化方法, 完成实训任务。 企业返岗实践: 总结提升交流; 转化企业项目为教学案例, 设计实训任务并开发资源, 组织成果汇报交流。	分为四个阶段推进, 专题讲座、政策与产业分析, 专家指导、研讨交流、工作坊、成果凝练等多元形式。	160	邵瑛	13381585928
15	(五) 访学研修	中高职院校卓越教师访学研修	上海第二工业大学	张军	在教学与科研领域取得卓越成就、荣获表彰与奖励等上海中高职教师群体	自通知发布之日起	5月	6月	6月-9月分阶段进行培训	6月-9月分阶段进行培训	10月底	在教学与科研领域取得一定成就, 获得国家级、省部级教学成果奖, 在教师教学能力大赛、职业技能竞赛指导、课程建设与教材开发等工作中荣获表彰与奖励的上海中高职教师群体	30	1.弘扬教育家精神。邀请职业教育名家、大国工匠开展“双精神”专题讲座。 2.职业院校国际化内容。国际化发展、中外职业教育对比研究。 3.邀请澳大利亚职业教育的专家访问授课。	线上线下相结合进行培训, 国家专家授课、专家指导、研讨交流、工作坊、成果凝练等多元形式。	320	徐秋叶	15821418786
16	(五) 访学研修	职业本科专项培训研修班	上海第二工业大学	张军	已申报或即将申报职业本科院校教师	自通知发布之日起	4月中旬	4月下旬	4-7月, 分阶段进行	4-7月	8月底	已申报或即将申报职业本科职业院校教师	30	职业本科的课程体系建设、教材建设、职业本科教师发展、课堂教学实践等。	线上线下相结合, 专家指导、研讨交流、工作坊、成果凝练等多元形式。	320	肖娜	18801912967
17	(七) 名师(名匠)团队培育	职业院校双师型教师国际化素养提升研修班	上海南湖职业技术学院	朱建柳	中高职院校骨干教师	自通知发布之日起	4月17日	4月24日	4月-7月、9月	8月、10月-11月	11月	中高职院校骨干教师	30	聚焦国际化教育素养、跨文化教学实施能力、行动导向教学设计与课堂应用, 产教融合背景下教学创新与数字化工具运用、教学实际问题解决, 促进教师教育理念、课程建设、教学方法与课堂管理等方面的综合提升, 个人专业持续发展与院校国际化办学水平提升。	系统化、持续性、理论与实践并重的研修与跟踪指导, 专家讲座、名师带教、案例研讨、教学观察与反馈、院校走访、企业跟岗研修、小组研讨、线上学习	160	胡鑫	18021031202
18	(七) 名师(名匠)团队培育	上海高职中职教师创新创业能力提升班	上海市学生事务中心	姚栋华	高、中职校创新创业教育相关专业教师、校级工作部门或机构负责人、学院分管教学或学生工作负责人、骨干辅导员等相关人员	自通知发布之日起	3月16日	3月25日	3月25-29日集中授课第一阶段, 4月-5月外出实践第二阶段	4月-10月分阶段实践培训	10月31日	高、中职校创新创业教育相关专业教师、校级工作部门或机构负责人、学院分管教学或学生工作负责人、骨干辅导员等相关人员	40	内容聚焦创新创业教育, 提升创新创业教育领域名师开展教学研究、技术研发、社会服务等方面的能力。	采用理念引领、定期团队研修、项目研究、行动学习、经验分享、案例分析和示范教学等形式	160	周欢	18116289528
19	(七) 名师(名匠)团队培育	职业院校专业带头人领军能力研修班	上海出版印刷高等专科学校	肖澎	职业院校专、兼职教师, 有培育教师教学创新团队需求的优先	自通知发布之日起	6月	7月	7月-8月	8月-11月	12月	职业院校专、兼职教师, 有培育教师教学创新团队需求的优先	30	聚焦团队联合开展教学研究、技术研究, 相关企业、产教融合基地等进行“产教融合与行业实践能力提升”“科研能力与教学成果孵化”“AIGC赋能教学及课堂创新设计能力”“课程思政融入教学设计”等方面。	专家讲座、院校走访、企业跟岗研修、企业调研学习、小组研讨、线上线下学习	160学时	肖澎	15618265281
20	(七) 名师(名匠)团队培育	职教教师教学创新团队专业能力提升研修班	上海信息技术学校	王珺菡	中职市级创新团队成员	自通知发布之日起	4月底	5月初	8月	9-10月	11月	中职市教师教学创新团队成员	30	提升教师教学创新团队的专业教学能力, 促进教师个体和团队的共同发展	线下集中研修+在线深化学习+返岗实践+跟踪指导总结, 专家指导、研讨交流、工作坊、成果凝练等多元形式。	160	王珺菡	18019201075
21	(七) 名师(名匠)团队培育	职业院校骨干教师教学科研能力提升研修班	上海第二工业大学	张军	中高职专业教师	自通知发布之日起	4月	4月底	4-6月	4月-9月	9月	中高职的专业教师	30	提升职业院校教师的教科研能力。	集中研修、线上+线下学习、专家指导、研讨交流、工作坊、成果凝练等多元形式。	160	李丰	13601897186
22	(七) 名师(名匠)团队培育	高职院校管理干部政策研修班	上海市教育科学研究院	张晨	高职院校教学副校长, 以及教务处、规划处和质量管理处的相关负责人	自通知发布之日起	6月	7月	7月、10月、11月	8月-9月	12月	独立设置高职院校的教学副校长, 以及教务处、规划处和质量管理处的相关负责人	30	提升高职院校管理干部职业教育政策执行力、教学管理实务能力及产教融合。	线下集中研修+实地考察研学+在线深化学习+返岗实践+跟踪指导总结, 专家指导、研讨交流、工作坊、成果凝练等多元形式。	160	钟华	13917615901

23	(七)名师(工匠)团队培育	高技能人才集群培养	上海科创职业技术学院	戴鸿雁	中高衔接管理干部和专业教师	自通知发布之日起	5月中旬	5月底	5-10月	8-9月	11月	中高衔接管理干部和专业教师	30	第一阶段:解读最新职教政策与教育强国建设规划纲要对标、与三年行动计划衔接。第二阶段:教师课程设计能力、实践教学能力、科研教研能力等培训,提升一体化培养课程、教材及数字化资源开发的能力。第三阶段:产教融合实践、成果转化。新一代信息技术、高端装备制造等领域产教融合实践。	专题讲座、案例教学、企业参观、问题研讨、项目实践、案例分析、专家指导、研讨交流、工作坊、成果凝练等多元形式。	160	崔晨霞	13918453567
24	(九)教师企业实践	2026年上海市职业院校财经商贸类、经济贸易类专业教师企业实践	上海商学院	李钰	职业院校财经商贸类、经济贸易类专任教师	自通知发布之日起	5月底	6月	7-8月,基地组织参训教师到百联基地、东方国际基地开展320课时,40天的企业实践	9月-10月	10月底	职业院校财经商贸类、经济贸易类专任教师	25	教师通过岗位实践了解行业发展,拓展专业知识;通过体验工作场景和熟悉操作流程,主动收集案例;将实践同专业授课相结合,实践成果能动地转化为教学成果,提高教学质量和教研能力。学习成果为每位教师形成工作项目成果1份,每位教师形成教学项目成果至少1份,包括教学设计、人才培养方案优化等,考核办法以对参训教师的全过程管理和结业汇报评分为准。	前置模块、岗前培训、岗位实践及总结提升四个阶段,专题讲座、岗位实践、参观、研讨交流、导师带教、成果转化等	320	李钰	18930862035
25	(九)教师企业实践	土木建筑类(数智运维)专业教师企业实践	上海城建职业学院	吴玲倩	中高职院校、应用型本科院校高职学院相关专业教师、专业带头人、行政管理人员等。	自通知发布之日起	4月底	5月	5-8月	9月-11月	12月	中高职院校、应用型本科院校高职学院相关专业教师、专业带头人、行政管理人员等	30	前置模块包含教育家精神、政策解读、破冰活动与团队建设等,岗前培训包含让受训对象熟悉任务导向,明确培训意图,带着任务去培训。岗位实践阶段主要采用“师带徒”模式,聚焦传帮带式教学法和实践参与型培训。针对不同岗位设计培训任务和课程。总结提升环节,凝练成果。	前置模块、岗前培训、岗位实践及总结提升四个阶段,专题讲座、岗位实践、参观、研讨交流、导师带教、成果转化等	320	吴玲倩	18717888162
26	(九)教师企业实践	护理类专业教师企业实践	上海健康医学院	朱爱勇	中高职院校、应用型本科院校护理专业、养老照护、智慧养老等专业相关教师	自通知发布之日起	6月底	7月1日	7月1日-8月底	9月-10月	11月底	中高职院校、应用型本科院校护理专业、养老照护、智慧养老等专业相关教师	25	岗前培训:由校内外护理专家介绍医院/养老机构管理制度、护理/养老照护新方法、新技术、新进展,护士/养老照护从业人员职业发展及晋升路径等。岗位实践:主要采用“师带徒”模式:由临床护理/养老照护专家“一对一”带教进行岗位实践。总结提升:采取岗位实践考核以及汇报答辩考核相结合的形式,检测实践能力及实践成果达成情况。	岗前培训、岗位实践及总结提升三个阶段,专题讲座、岗位实践、参观、研讨交流、导师带教、成果转化等	320	董静静	13564701307
27	(九)教师企业实践	交通类专业教师企业实践	上海交通职业技术学院	李丕毅	中高职院校(长三角智能网联汽车行业产教融合共同体成员优先选择)相关专业负责人、实训基地负责人、实训中心管理人员、专业骨干教师等	4月	5月	5月至10月	7月-9月	5月-6月、10月	11月底	中高职院校(长三角智能网联汽车行业产教融合共同体成员优先选择)相关专业负责人、实训基地负责人、实训中心管理人员、专业骨干教师等。	25	思政模块(思政参访活动,思政融入课程与案例)理论课程模块(核心课程涵盖新能源与智能网联两大方向)企业实践(智能网联及新能源前沿企业进行企业实践),总结提升模块、成果转化。	岗前培训、岗位实践及总结提升三个阶段,专题讲座、岗位实践、参观、研讨交流、导师带教、成果转化等	320	李丕毅	13564879221
28	(九)教师企业实践	电子信息类专业教师企业实践	上海电子信息职业技术学院	黄彬	中职院校、高职院校、应用型本科院校相关专业教师、实训管理人员	自通知发布之日起	5月底	6月	7月-9月	6月、10月	11月底	中职院校、高职院校、应用型本科院校相关专业教师、实训管理人员	25	岗前培训:由校内外专家介绍电子信息行业新方法、新技术、新进展,企业对从业人员要求等。岗位实践:企业导师带教,岗位实践。总结提升:采取岗位实践考核以及汇报答辩考核相结合的形式,检测实践能力及实践成果达成情况。	三个阶段:专题讲座(校内实训基地、企业现场)、岗位实践(各实训企业)、参观(上海、苏州、嘉善等地)、研讨交流、成果转化等	320	冯玉蓉	13321985342
29	(九)教师企业实践	文化旅游大类、财经商贸大类、数据分析大类专业教师企业实践	上海旅游高等专科学校	杨芳	文化旅游大类、财经商贸大类、数据分析大类专业教师	自通知发布之日起	5月底	7月	7月-8月	9月-10月	11月底	中职院校、高职院校相关专业教师、实训管理人员	25	岗前培训:由校内外专家介绍行业新方法、新技术、新进展,企业对从业人员要求等。岗位实践:主要采用企业导师带教模式进行岗位实践。总结提升:采取岗位实践考核以及汇报答辩考核相结合的形式,检测实践能力及实践成果达成情况。	三个阶段:专题讲座(校内实训基地、企业现场)、岗位实践(各实训企业)、参观(上海、杭州、大同等地)、研讨交流、成果转化等	320	杨芳 仓俊 陈萍	13564858185 15201869189 13611955087
30	(九)教师企业实践	中职艺术设计类专业教师企业实践	上海工艺美术职业学院	李刚	艺术设计类专业教师	自通知发布之日起	6月底	7月1日	7月1日-8月底	9月-10月	11月底	艺术设计类专业教师	25	以双项目(实践工作项目+教学转化项目)为载体,采用顶岗或跟岗实践的方式进行,具体包括岗前教育、专题讲解、岗位技能训练、岗位实践、项目实战及实践成果教学转化等。校企联合更新专业建设规划、调整学科专业人才培养目标、优化人才培养方案、创新人才培养模式、开发教育教学资源等。通过企业培训研修全面提升教师实践动手能力与项目运营能力。	岗前培训、岗位实践及总结提升三个阶段:线上线下结合、理论与实践相结合的形式,组织教师深入企业实践实训,以双项目(实践工作项目+教学转化项目)为载体,采用顶岗或跟岗实践的方式进行,成果转化。	320	王芳	18017122342
31	(十)产业导师特聘	联合体、共同体、实践中心项目负责人研修班	上海市教育委员会教育技术装备中心	杨玉娟	联合体、共同体、实践中心建设单位分管领导	自通知发布之日起	6月底	9月	9月-11月分阶段实施	7月-8月	11月底	联合体、共同体、实践中心建设单位分管领导	25	产教融合相关政策、理论,本市及外省市产教融合新载体建设案例等。	线上线下结合、理论和实践相结合,通过专家授课、实地考察、互动交流、成果转化、工作坊、导师带教等方式,对参训教师进行培训	160	杨玉娟	13601719196

32	(十) 产业导师特聘	新型产教融合载体实体化运行	上海交通大学职业技术学院	苏巍	职业院校产教融合管理部门及产教融合载体负责建设与运营的教师	自通知发布之日起	4月3日	4月	4月-7月分阶段实施	4月-7月分阶段实施	9月	25	系统提升参训者对产教融合实体化运行的理解和实操能力。研修内容主要以政策输入、路径解析、实地感知、成果产出为核心模块，助力学员完成从认知更新到实践构思的关键转化。	线上线下相结合，理论与实践相结合，专家指导、研讨交流、工作坊、成果凝练等多元形式。	160	苏巍	13816301618
33	(十一) 中高职教师素质协同提升	职业教育贯通培养一体化课程开发与设计研修班	上海交通大学职业技术学院	刘淑萍	专业教师、专业带头人、教学管理人员	自通知发布之日起	4月30日	4月底	5月初-12月底分阶段实施	7月-8月	12月底	25	第一阶段：理论学习。专业教学标准制定方法和过程，职业教育教学设计理念，课程开发核心理念。第二阶段：方法培训。课程资源整合方法，智慧课程建设方法，模块化课程开发方法，新型教材开发方法。第三阶段：教学实践和科研实践。教学案例的制作，案例型教学论文成果。第四阶段：返岗实践。教研活动设计和课堂教学展示，研修成果汇报，教学质量检查相关资料。	线上、线下培训、企业参访、职业院校参访、课堂教学研讨，专家指导、工作坊、成果凝练等多元形式。	160	刘淑萍	13601989527
34	(十一) 中高职教师素质协同提升	贯通培养联合研修班	上海科学技术职业学院	曾喜平	从事中高职贯通、五年一贯制等长学制贯通培养工作的专业负责人及骨干教师	自通知发布之日起	6月	7月	7月、10月	7月-10月	12月	30	聚焦贯通培养相关政策与教学标准的核心内容，涵盖人工智能、数字学生等新兴技术的发展概况及在教学中的融合路径，通过专题讲座、案例研讨与任务实践相结合的方式，全面提升教师贯通教育理念，强化教师实践教学与技术应用能力等。	线上线下相结合形式开展，通过专家学者授课、企业实践、长三角贯通教育学习考察等方式，专家指导、研讨交流、工作坊、成果凝练等多元形式。	160	曾喜平	15921351592
35	(十一) 中高职教师素质协同提升	职业院校骨干教师职业能力个性化诊断式培训	上海南湖职业技术学院	朱建柳	各职业院校中承担专业课程教学任务、且有提升岗位任务教学转化能力需求的骨干教师，重点关注五年一贯制新型高职院校	自通知发布之日起	3月27日	3月底	3月-9月分阶段实施	3月-9月分阶段实践	9月	30	系统提升职业院校骨干教师将企业岗位任务有效转化为结构化教学内容的的能力。	专家讲座、工作坊、专家指导、线上自学、个人实践、专题研讨交流、成果凝练等多元形式。	160	胡鑫	18021031202
36	(十一) 中高职教师素质协同提升	新型高职管理干部培训	上海建设管理职业技术学院	杨丽	新型高职院校及中层以上管理干部	自通知发布之日起	4月中旬	4月底	4月-8月期间，分阶段实施，每周四	8月-9月分阶段实践培训	10月底	30	新型高职中层及以上管理干部，有五年一贯制办学学习与问题解决需求	采用专家讲座与指导、线上自学、经验分享、分组研讨、个人实践、院校参访、自主研修、结业总结、工作坊等多元形式。	160	杨丽	13818858554
37	(七) 名师(名匠)团队培育	中高职学科带头人专业化建设研修	上海市教师教育学院(上海市教育委员会教学研究室)	曹海霞	中高职学科带头人	自通知发布之日起	4月底	5月底	6-12月期间，分阶段实施，每周一天	7月-8月分阶段实施	12月底	30	主要包括中高职院校的专业建设；带头人的专业教学政策与文件管理；带头人的专业管理能力；课程管理能力建设；以及教学运行管理和专业领导力等。	研修形式为采取线上或线下、集中或分散、自主研修、工作坊、导师指导等多种方式进行研修。	160	朱园飞	13671520549
38	(一) 师德师风	职业院校专业课程思政教学设计及实施能力提升研修	招投标	待定	职业院校骨干教师	自通知发布之日起	开班前两周，以承办单位通知为准	预计9月份，以承办单位通知为准	9-12月分阶段推进	9-12月分阶段推进	12月底	30	践行教育家精神，提升教师课程思政教学设计及实施能力等。	研修形式为采取线上或线下、集中或分散、自主研修、工作坊、导师指导等多种方式进行研修。	160	朱园飞	13671520549
39	(二) 课程实施能力提升	“双师型”教师教育教学能力提升研修班	招投标	待定	职业院校骨干教师	自通知发布之日起	开班前两周，以承办单位通知为准	预计9月份，以承办单位通知为准	9-12月分阶段推进	9-12月分阶段推进	12月底	30	面向职业院校骨干教师，提升教学理论与成果转化、课程开发技术与教学策略、校本课题研究与成果撰写的基本能力等。	研修形式为采取线上或线下、集中或分散、自主研修、工作坊、导师指导等多种方式进行研修。	160	朱园飞	13671520549
40	(二) 课程实施能力提升	中高职骨干教师教学与科研能力提升研修班	招投标	待定	职业院校骨干教师	自通知发布之日起	开班前两周，以承办单位通知为准	预计9月份，以承办单位通知为准	9-12月分阶段推进	9-12月分阶段推进	12月底	30	面向职业院校的专业骨干教师，提升教师教学、研究和实践能力。	研修形式为采取线上或线下、集中或分散、自主研修、工作坊、导师指导等多种方式进行研修。	160	朱园飞	13671520549
41	(二) 课程实施能力提升	人工智能在职业教育教学与科研中的运用研修班	招投标	待定	职业院校教研管理者、骨干教师	自通知发布之日起	开班前两周，以承办单位通知为准	预计9月份，以承办单位通知为准	9-12月分阶段推进	9-12月分阶段推进	12月底	30	面向职业院校教研管理者、骨干教师，强化教师在新时代数字化背景下的数字素养，提升教师运用人工智能赋能教学、研究和实践的综合能力等。	研修形式为采取线上或线下、集中或分散、自主研修、工作坊、导师指导等多种方式进行研修。	160	朱园飞	13671520549
42	(二) 课程实施能力提升	人工智能赋能教育融合创新专题研修班	招投标	待定	职业院校骨干教师	自通知发布之日起	开班前两周，以承办单位通知为准	预计9月份，以承办单位通知为准	9-12月分阶段推进	9-12月分阶段推进	12月底	30	提升教师的教育信息化标准、数字化资源的开发利用、信息化平台和新一代信息技术的应用、混合式教学的实施等利用人工智能提升教学改革和课程建设能力等。	研修形式为采取线上或线下、集中或分散、自主研修、工作坊、导师指导等多种方式进行研修。	160	朱园飞	13671520549
43	(二) 课程实施能力提升	职业院校理工大类教师课程实施能力提升研修	招投标	待定	职业院校理工大类骨干教师	自通知发布之日起	开班前两周，以承办单位通知为准	预计9月份，以承办单位通知为准	9-12月分阶段推进	9-12月分阶段推进	12月底	30	面向职业院校理工大类骨干教师，提升专业骨干教师课程开发、教材编写、模块化教学改革、教学组织、教学研究诊断评价等能力。	研修形式为采取线上或线下、集中或分散、自主研修、工作坊、导师指导等多种方式进行研修。	160	朱园飞	13671520549
44	(三) 信息技术应用能力提升	职业院校教师数字化教材开发与利用研修	招投标	待定	职业院校骨干教师	自通知发布之日起	开班前两周，以承办单位通知为准	预计9月份，以承办单位通知为准	9-12月分阶段推进	9-12月分阶段推进	12月底	30	提升职业院校教师数字化教材的开发与利用能力，提升教学改革和专业课程建设能力等。	研修形式为采取线上或线下、集中或分散、自主研修、工作坊、导师指导等多种方式进行研修。	160	朱园飞	13671520549

45	(四) 公共基础课教师教学能力提升	职业教育公共基础课教师教学能力提升研修班	招投标	待定	中高职院校公共基础课教师	自通知发布之日起	开班前两周,以承办单位通知为准	预计9月份,以承办单位通知为准	9-12月分阶段推进	9-12月分阶段推进	12月底	中高职院校公共基础课教师	30	分别面向中高职院校公共基础课教师,按照公共基础课的不同内容,提升教师的教案、教学案例设计开发能力等。	研修形式为采取线上或线下、集中或分散、自主研修、工作坊、导师指导等多种方式进行研修。	160	朱园飞	13671520549
46	(五) 访学研修	职业院校骨干教师或专业带头人访学研修	招投标	待定	职业院校骨干教师或专业带头人	自通知发布之日起	开班前两周,以承办单位通知为准	预计9月份,以承办单位通知为准	9-12月分阶段推进	9-12月分阶段推进	12月底	职业院校骨干教师或专业带头人	30	面向职业院校骨干教师、专业带头人不少于,提升人才培养方案研制、专业升级与数字化改造、课程开发与建设、教学能力大赛、技能大赛、教科研方法等能力。	研修形式为采取线上或线下、集中或分散、自主研修、工作坊、导师指导等多种方式进行研修。	320	朱园飞	13671520549
47	(五) 访学研修	职业院校专业带头人和教学创新团队国际化素养访学研修班	招投标	待定	职业院校专业带头人和教学创新团队、骨干教师	自通知发布之日起	开班前两周,以承办单位通知为准	预计9月份,以承办单位通知为准	9-12月分阶段推进	9-12月分阶段推进	12月底	职业院校专业带头人和教学创新团队、骨干教师	30	围绕产业相关专业的教育家精神、教育教学改革、国际前沿等,提升专业群建设、教学能力大赛、教科研方法前沿技术、以及企业工程实践锻炼、国际素养等能力。	研修形式为采取线上或线下、集中或分散、自主研修、工作坊、导师指导等多种方式进行研修。	320	朱园飞	13671520549
48	(八) 培训师团队建设	职教师资培训管理者团队建设研修班	招投标	待定	全国和上海市“双师”培训基地的培训管理者和项目负责人	自通知发布之日起	开班前两周,以承办单位通知为准	预计9月份,以承办单位通知为准	9-12月分阶段推进	9-12月分阶段推进	12月底	全国和上海市“双师”培训基地的培训管理者和项目负责人	30	面向全国和上海市双师培训基地的培训管理者和项目负责人等,提升培训基地建设、培训项目管理、需求分析方法、模块化培训课程设计、培训绩效考核评估和培训咨询策划等能力。	研修形式为采取线上或线下、集中或分散、自主研修、工作坊、导师指导等多种方式进行研修。	320	朱园飞	13671520549
49	(六) 名校长(书记)培育	中高职名校长(书记)培育	招投标	待定	中高职名校长(书记)	自通知发布之日起	开班前两周,以承办单位通知为准	预计9月份,以承办单位通知为准	9-12月分阶段推进	9-12月分阶段推进	12月底	中高职名校长(书记)	20	面向职业院校的校长(书记),培养具有领导力强、教育理念先进、办学定位准确、精通现代职业学校治理的优秀校长。	研修形式为采取线上或线下、集中或分散、自主研修、工作坊、导师指导等多种方式进行研修。	160	朱园飞	13671520549
50	(九) 教师企业实践	工业制造类(人工智能)专业教师企业实践	招投标	待定	职业院校人工智能、机械制造、自动化、机器人等专业的学科主任及学科带头人、学科专业骨干教师	自通知发布之日起	开班前两周,以承办单位通知为准	预计9月份,以承办单位通知为准	9-12月分阶段推进	9-12月分阶段推进	12月底	职业院校人工智能、机械制造、自动化、机器人等专业的学科主任及学科带头人、学科专业骨干教师	30	面向职业院校人工智能、机械制造、自动化、机器人等专业的学科主任及学科带头人、学科专业骨干教师、实训指导教师等,提升教师企业的实践能力,岗前培训、岗位实践、总结提升三阶段。	研修形式为采取线上或线下、集中或分散、自主研修、工作坊、导师指导等多种方式进行研修。	320	朱园飞	13671520549